

**Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів**

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково-педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Гаврилець Юрій Дмитрович	асистент кафедри соціальних комунікацій	Інститут журналістики	магістр журналістики	9	1. Наукова комунікація: методи оприлюднення результатів дослідження	<p>За час роботи в Університеті Ю.Д. Гаврилець опублікував 57 наукових праць, із яких 1 стаття у наковометричній базі Scopus, 7 публікацій у Web of Science, 14 статей у фахових наукових виданнях в Україні, 9 за кордоном. Брав участь у 33 міжнародних і всеукраїнських наукових конференціях, зокрема 27 за кордоном.</p> <p>Ю.Д. Гаврилець із 2009 по 2012 р. навчався в аспірантурі Київського національного університету імені Тараса Шевченка. У 2013 р. захистив дисертацію на тему «Короткотривалі медіаефекти у молодіжних студентських групах (на матеріалі теленовин)» за спеціальністю 27.00.01 – «Теорія та історія соціальних комунікацій» на здобуття наукового ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій.</p> <p>З 2016 по 2018 рр. був відповідальним виконавцем, науковим співробітником теми НДР № 16БФ045-01 НДЧ Інституту журналістики "Психофізіологічні механізми сприйняття новинного контенту аудіовізуальних мас-медій" (керівник - д. філол. н., проф. В.В. Різун). В рамках досліджень за темою було проведено 4 експерименти з вивчення впливу новин на патерни сприйняття інформаційного</p>

						<p>контенту телебачення студентською молоддю.</p> <p>З 02.06.2019 по 13.07.2019 стажувався в Університеті Штату Арізона, у школі журналістики та масової комунікації імені Уолтера Кронкайта в рамках Державної програми Уряду США SUSI (Study of the US Institutes). За підсумками цього стажування Ю.Д. Гаврилець розробив новий курс "журналістики даних", елементи якого застосовує в дисциплінах, які читає зараз в Інституті журналістики. Також деякі колеги з Університету Штату Арізона та з-поміж представників 17-ти країн, разом із якими Ю.Д. Гаврильцю пощастило стажуватися, увійшли до редакційної колегії фахового видання Інституту журналістики "Актуальні питання масової комунікації". Усі нові члени редколегії мають авторські профілі та публікації у наукометричній базі "Scopus".</p> <p>Ю.Д. Гаврилець є заступником головного редактора фахового журналу "Актуальні питання масової комунікації" та входить до редакційної колегії наступних трьох фахових журналів із соціальних комунікацій: 1) "Актуальні питання масової комунікацій", 2) "Наукові записки Інституту журналістики", 3) "Обрії друкарства".</p> <p>Вільно володіє англійською та італійською мовою на рівнях, відповідно, C1 та B2.</p>
Городенко Леся Михайлівна	професор кафедри соціальних	Інститут журналістики	магістр журналістики	19	1. Сучасні інформаційні системи та сервіси 2. Сучасні технології	Автор практичного посібника «Системи верстки. QuarkXPress. Adobe PageMaker. Adobe InDesign», конспектів лекцій,

	комунікацій				<p>медіатизації наукової діяльності</p> <p>3. Асистентська педагогічна практика</p>	<p>монографій «Новітні медіа: мережеві інформаційно-комунікаційні ресурси», «Теорія мережевої комунікації», розділів у монографіях, понад 80 статей, опублікованих у фахових виданнях.</p> <p>Є гарантом освітньо-наукових програм «Соціальні комунікації», «Стратегічні комунікації» освітнього рівня «магістр».</p> <p>Є рецензентом видань, індексованих науково-метричними базами із соціальних комунікацій «Актуальні питання масової комунікації» (Україна), «European Cooperation» (Польща); наукового журналу "Соціальні комунікації: теорія і практика" (Україна).</p> <p>Була експертом МОН серед молодих учених для участі в проведенні експертизи проектів за бюджетні кошти.</p> <p>Була головою екзаменаційної комісії з державної атестації випускників освітнього ступеню Бакалавр, Спеціаліст та Магістр денної та заочної форм навчання на факультеті Навчально-наукового інституту Міжнародних відносин Національного авіаційного університету (2015-2018 рр.).</p> <p>Виконувала обов'язки заступника голови спеціалізованої ради Д26.001.33; була членом спеціалізованої ради</p> <p>Керувала фундаментальною науковою темою Інституту журналістики «Український медійний контент у соціальному вимірі» (2014-2016 рр.); керівник наукової молодіжної теми «Інформаційна модель популяризації вітчизняних наукових досліджень» (2016-2017 рр.).</p> <p>Під керівництвом Городенко Л.М. успішно захистили кандидатські дисертації Ішук</p>
--	-------------	--	--	--	---	--

						<p>Н.М., Салига П.Г., Ситник О.В., Філоненко Д.В.</p> <p>Керувала науковою роботою П. Катеринича, що зайняла 3-є місце (2017 р.) у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із соціальних комунікацій.</p> <p>3 лютого 2018 р. експерт і член журі регіонального етапу олімпіади з журналістики Малої академії наук, а з 2019 р. – голова журі секції «журналістика».</p>
Женченко Марина Іванівна	доцент кафедри видавничої справи та редагування	Інститут журналістики	редактор	16	<p>1. Наукова бібліографія практикум</p> <p>2. Асистентська педагогічна практика</p>	<p>1. Женченко М. І. є авторкою понад 70 наукових і навчально-методичних праць із теорії журналістики, видавничої справи та редагування, бібліографознавства, серед яких 2 одноосібні монографії, 3 навчальних посібники, 8 навчально-методичних видань, 2 розділи у колективному міжнародному підручнику, близько 60 наукових статей у фахових виданнях, у тому числі значна кількість статей у журналах, які індексуються у міжнародних наукометричних базах даних.</p> <p>Женченко М. І. підготувала навчальний посібник “Загальна та спеціальна бібліографія” (з грифом МОН України), навчально-методичний посібник “Складання та оформлення бібліографічних записів у списках джерел до наукових робіт” (було 5 перевидань із змінами і доповненнями); у 2013-2016 рр. на запрошення редакційної ради видавництва Академії наук України «Академперіодика» проводила майстер-класи для керівників редакцій наукових журналів із оформлення бібліографічних описів у списках джерел до наукових робіт.</p> <p>2. М. І. Женченко підготувала 11 переможців (перше, друге та третє місця)</p>

						<p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із природничих, технічних і гуманітарних наук МОН України, 5 переможців Всеукраїнської студентської олімпіади з видавничої справи та редагування, студентку-лауреатку щорічної премії імені Тараса Шевченка КНУ імені Тараса Шевченка (2014). У науково-педагогічній роботі М. І. Женченко активно використовує інформаційно-комунікаційні технології навчання, різноманітні системи дистанційної освіти, що важливо для якісної підготовки майбутніх викладачів вишів під час асистентської практики.</p>
Корнеєв Віталій Михайлович	професор кафедри соціальних комунікацій	Інститут журналістики	вчитель української мови та літератури	20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прикладні соціально-комунікаційні технології</li> <li>2. Актуальні галузеві проблеми в соціальних комунікаціях</li> <li>3. Методологія дослідження соціальнокомунікаційних систем та середовищ</li> <li>4. Асистентська педагогічна практика</li> </ol>	<p>В.М. Корнеєв входив до групи розробників паспорту спеціальності 27.00.06 Прикладні соціально-комунікаційні технології, тривалий час працював у спецраді Д 26.001.34 різних скликань на посаді вченого секретаря. Внаслідок виконання обов'язків секретаря спецради - експертував та допустив до розгляду у складі ради переважну більшість робіт зі спеціальності 27.00.06.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. В.М. Корнеєв є автором монографії "Актуальний стан і перспективи розвитку наукових досліджень соціальних комунікацій в Україні (2016 р.).</li> <li>3. В.М. Корнеєв захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора наук із соціальних комунікацій на тему "Соціальнокомунікаційний підхід в українській науці", де окреслив методологічні особливості наукових досліджень у соціальних комунікаціях та кваліфікував методологічну специфіку соціальнокомунікаційного підходу.</li> </ol>

Різун Володимир Володимирович	професор кафедри соціальних комунікацій	Інститут журналістики	філолог, викладач української мови та літератури	40	<p>1. Теорія та історія соціальних комунікацій (наукові лекції і семінари за темами дисертаційних досліджень)</p> <p>2. Проблеми підготовки фахівців в системі соціальних комунікацій</p> <p>3. Асистентська педагогічна практика</p>	<p>1. Різун В. В. стояв біля витоків створення наукової галузі в Україні 27 - соціальні комунікації. Починаючи фактично з 2008 року, очолював процес атестації наукових кадрів за новими науковими спеціальностями (27.00.01, 27.00.04, 27.00.05, 27.00.06, 27.00.07) і як голова першої в Україні спеціалізованої ради за цими спеціальностями, потім як голова експертної ради ВАК з філології та соціальних комунікацій. З-під пера професора Різун В. В. вийшли перші наукові розробки щодо поняття про соціальні комунікації, соціальнокомунікаційний підхід у науці, нову методологію досліджень, наукові проблеми у цій галузі. Він є ініціатором і першим розробником університетського курсу “Теорія та історія соціальних комунікацій”, який викладав і викладає магістрам в інституті журналістики КНУ імені Тараса Шевченка.</p> <p>2. Різун В. В., як директора Інституту журналістики і керівник різних громадських науково-професійних інституцій, має більш ніж 20-річний досвід підготовки професійних кадрів у сфері соціальних комунікацій і зокрема для наукової галузі. Він був науковим керівником 10 кандидатських і науковим консультантом 20 докторських дисертацій, які успішно захищені. Є автором близько десятка публікацій, присвячених підготовці кадрів у вищій школі. Як багаторічний керівник НМК з журналістики та інформації, а потім підсекції з журналістики НМК з суспільних наук і журналістики, Різун В. В. присвятив багато часу розробці освітніх стандартів у галузі журналістики.</p>
-------------------------------	---	-----------------------	--	----	---	--

						3. Сорок років Різун В. В. пропрацював в системі підготовки кадрів як викладач та науковець. Він є розробником багатьох нових курсів, які і донині викладає, автором підручників для вищої школи. Він має високий рівень педагогічної майстерності.
Порфімович Ольга Леонідівна	професор кафедри соціальних комунікацій	Інститут журналістики		20	1. Комунікаційні стратегії презентації наукових результатів 2. Асистентська педагогічна практика	1. Порфімович О.Л. є авторкою понад 90 наукових статей, двох дисертацій на тему іміджмейкінгу. Останній неможливий без процесу презентацій. О.Л.Порфімович підготувала чималу кількість приватних клієнтів, які презентували свої досягнення на внутрішньо державному та міжнародному рівнях, оскільки вона є співзасновником та директором ТОВ ПР-група-30. 2.
Фоменко Олена Степанівна	доцент кафедри мови та стилістики	Інститут журналістики	вчителя іноземних мов (англійської та іспанської)	26	1. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	1. Фоменко О.С. є авторкою понад 90 наукових публікацій, серед яких 32 наукові статті у фахових виданнях, 5 публікацій у закордонних колективних монографіях і наукових журналах, а також 2 статті у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз. Є авторкою і співавторкою трьох навчально-методичних посібників, два з яких мають гриф МОН України. Під керівництвом О.С. Фоменко захищено три кандидатські дисертації за спеціальністю “германські мови”. Є постійною рецензенткою наукового журналу “Ономастика Латинської Америки” (Onomástica desde América Latina). О.С. Фоменко презентувала результати своїх наукових розвідок на українських і міжнародних наукових конференціях, у тому числі в сімнадцяти за кордоном. У 2012-2017 рр. обіймала посаду завідувачки кафедри іноземних мов Інституту журналістики. У

						<p>2001-2002 н.р. проходила стажування за Програмою імені Фулбрайта у Вайомінгському університеті (США). У 2017 році виступила з доповіддю на семінарі-тренінгу для українських науковців “Як публікуватися в іноземних рецензованих журналах” в Американському домі у Києві, організованому Програмою імені Фулбрайта в Україні, Міністерством освіти і науки України за підтримки Посольства США в Україні; була запрошеною лекторкою на міжнародному форумі для викладачів англійської мови (English Forum), на якому презентувала доповідь на тему “Використання онлайн інструментів і ресурсів для розвитку критичного мислення студентів”. У 2008-2018 рр. працювала на громадських засадах директоркою Центру англійської мови та інформації Київського національного університету імені Тараса Шевченка: організувала лекції, семінари, зустрічі з носіями англійської мови для студентів, а також семінари з методики викладання англійської мови для викладачів. У 2018-2019 рр. була членкинею “Американського лінгвістичного кола” (The Linguistic Society of America) та “Американського товариства з вивчення власних назв” (American Name Society). Членкиня наукової організації “Міжнародна рада з питань ономастики” (The International Council of Onomastic Science) (з 2018 року), а також громадської благодійної організації Українське Фулбрайтівське коло (з 2013 року), створеної з метою активно упроваджувати в українську освіту фулбрайтівський досвід, набутий в американських університетах.</p>
--	--	--	--	--	--	---

<p>Цимбаленко Євген Станіславович</p>	<p>доцент кафедри реклами та зв'язків з громадськістю</p>	<p>Інститут журналістики</p>	<p>магістр журналістики</p>	<p>10</p>	<p>1. Методологія та організація соціальнокомунікаційних наукових досліджень (англійською мовою) 2. Асистентська педагогічна практика</p>	<p>1. Цимбаленко Є. С. є автором 49 наукових праць, серед яких 3 навчально-методичні роботи, 1 одноосібної монографії, 9 статей у закордонних виданнях, 7 з яких рецензуються та входять до міжнародних наукометричних баз, 29 статей опубліковані у фахових виданнях. Науковець організовує та бере участь в роботі наукових конференцій як в університеті, так і в закордонних ЗВО-партнерах Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Цимбаленко Є. С. викладає дисципліну англійською мовою, оскільки має відповідний досвід викладання англійською мовою у студентів-магістрів з 2013 р. Також, доцент Цимбаленко Є. С. обіймає посаду заступника директора з науково-педагогічної роботи, в його обов'язки входить робота з іноземними студентами, які навчаються в Інституті журналістики та робота з іноземними партнерами, що вимагає високого рівня знань англійської мови. 2. Цимбаленко Є. С. є відповідальною особою за внутрішню академічну мобільність в Інституті з 2016 р., працює з викладачами різних ЗВО, розробляє завдання для них та контролює хід виконання. Одним із завдань внутрішньої академічної мобільності є розробка плану, підготовка матеріалів та проведення лекції для студентів. Для забезпечення асистентської педагогічної практики для аспірантів Цимбаленко Є. С. використовує подібний механізм, та додає елементи викладання процесу підготовки до лекції або практичного заняття, проведення та роботи з відгуками студентів.</p>
---------------------------------------	---	------------------------------	-----------------------------	-----------	---	--

Колотило Володимир Володимирович	доцент кафедри філософії гуманітарних наук	Філософський факультет	політолог, викладач соціально-політичних та філософських дисциплін	16	1. Філософія науки та інновацій (модуль філософія науки)	<p>1. Колотило В.В. є провідним фахівцем у галузі соціальної філософії та філософії історії, має стаж науково-педагогічної роботи 16 років . Автор понад 50 публікацій, ключовими з яких є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Идеологія в процесі соціальних змін // Гуманітарні студії. – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2008. – Вип. 4. – С. 93–100.</li> <li>- Специфіка ідеологічного процесу в українському суспільстві // Політологічний вісник. Зб-к наук. праць. – К.: “ІНТАС”, 2011. – Вип. 51. – С. 87–93.</li> <li>- Філософія: Хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб./ За ред. акад. НАН України Л.В. Губерського. – 2-ге вид. – К.: Знання, 2012. – 621 с.</li> <li>- Кафедра філософії гуманітарних наук: Історія та сучасність. Біографічний довідник / За заг. ред. Л. В. Губерського. - К.: ВАДЕКС, 2014.</li> <li>- Конструктивність ідеологічного дискурсу // Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. – Київ, 2017. – Серія 7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія: Зб. наук. пр. – Випуск 37 (50). – С. 109-116.</li> </ul>
Діденко Лариса Віталіївна	доцент кафедри філософії гуманітарних наук	Філософський факультет	філософ, викладач філософських дисциплін	18	1. Філософія науки та інновацій (модуль філософія науки)	<p>Діденко Л. В. є авторкою 182 публікацій (наукових - 170; навчально-методичних - 12).</p> <p>Наукових публікацій: 52 статті (з них: 31 у фахових виданнях; 10 у виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами).</p> <p>Основні наукові публікації: Діденко Л. В. Дисциплінарна матриця філософії // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наук. праць. Випуск 754 – 755. Філософія. Чернівці:</p>

						<p>Чернівецький нац. ун-т, 2015. С. 113-118;  Діденко Л. В. Філософія та наука: антроподолучання до світу // Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2017. Вип. 14. С. 43-49; Діденко Л. В. Філософія та наука: демаркаційні зауваги // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К.: «Видавництво “Гілея”», 2017. Вип. 126 (11). С. 243–247.</p> <p>Співавторам є такі провідні науковці КНУ: Губерський Л. В., Шашкова Л. О., Прирительчук А. О., та ін. (загалом 14).</p> <p>Філософія: Програма підготовки аспірантів та здобувачів гуманітарних спеціальностей для складання кандидатського іспиту / За ред. Л. В. Губерського. – К., 2012. – 40 с. (Авторська частка: 2 стор.)</p> <p>Брала участь в 103 наукових конференціях (міжнародних та українських).</p> <p>Проходила стажування: 2 лінгвістично-педагогічних (British Council: 2016; 2017), 2 науково-педагогічних (Maria Curie-Sklodowska University, Lublin Science and Technology Park S.A., Lublin, Poland: 2017; Ca’ Foscari University of Venice, Venice, Italy: 2019).</p>
Бронін Сергій Вадимович	доцент кафедри інформаційних систем та технологій	Факультет інформаційних технологій	економіст-менеджер; аналітик комп’ютерних систем	18	1. Філософія науки та інновацій (модуль філософія інновацій)	<p>Бронін С. В. є професіоналом з запуску Start-Up проектів, брав участь в понад 10 міжнародних проектах, кожен з яких закінчувався Start-Up, в тому числі:</p> <p>1. “dComFra” Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-S P, 2018-2021 years). The focus of the project: The dComFra was initiated to harmonize European initiatives as for digital competences</p>

						<p>for educators and for citizens to Ukrainian reality and to produce UA Digital competence frameworks; to ensure reforming in-service training for teachers from digital competences point of view; to expand the horizons and opportunities of citizens, including refugees and ATO-veterans, and therefore enhancing their national/international employability and self-sustainability, ensure their involvement in social life; and to realize these through innovative initiatives appropriate to digital society requests and European standards</p> <p>2. “GameHub” University-Enterprises Cooperation in Game Industry in Ukraine (561728-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP , 2015-2018 years). The main objective of the GameHub project is to ensure employment and self-sustainability of universities and colleges graduates, unemployed engineers as well as veterans of Anti-Terror Operation in Ukraine by offering them the set of knowledge and skills demanded by digital game industry – a highly-networked one that impacts on global economy.</p> <p>3. “SEHSI” Regional sustainable development on the basis of eco-human synergetic interaction (543651-TEMPUS-1-2013-1-AT-TEMPUS-JP CR, 2013-2016 years). The focus of the project: The project is focused on the development of innovative curriculum for training new generation of engineers as “agents of positive changes” in regional development based on synergetic eco-human interaction and advanced technologies</p> <p>4. “SEHUD” Architecture and sustainable development based on eco-humanistic principles &amp; advanced technologies without losing identity</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>(530197-Tempus-1-2012-1-IT-TEMPUS-JPCR, 2012-2015 years). The focus of the project: developing curricula in Architecture &amp; Town Planning (Urban Development-UD) providing competence in sustainable urban development based on synergetic eco-human interaction &amp; advanced technologies with respect to city identity</p> <p>5. “iCo-op” Industrial Cooperation and Creative Engineering Education based on Remote Engineering and Virtual Instrumentation (530278-TEMPUS-1-2012-1-DE-TEMPUS-JP HES, 2012-2015 years). Empower university-enterprises partnerships in Armenia, Georgia, and Ukraine by modernizing engineering education based on remote engineering and virtual instrumentation enhanced with transversal knowledge and competences at universities; and offering contemporary methods of the vocational education and training for adults in enterprises</p> <p>6. “ECDL for Ukrainian administrators”, (JEP-26239-2005, 2006-2008 years) was devoted to application of the achievements of European Computer Driving Licence (ECDL) into training system for authority employees</p> <p>Автор понад 40 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі:</p> <p>1. Морозов В., Кальніченко О. «Development of the model of the proactive approach in creation of distributed information systems», Eastern-European Journal of Enterprise Technologies - 2018 - Vol 4, No 2 (94) – p. 6-15, doi: <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2018.139668">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2018.139668</a> (SCOPUS)</p> <p>2. Белошицкій А., Кучанський О., Палій С., Белошицкая С., Андрашко Ю., Шабала Є., Вацкель В. «Development of technical</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>component of the methodology for project--vector management of educational environments», Eastern-European Journal of Enterprise Technologies - 2018 - Vol 2, No 2 (92) – p. 4-13, doi: <a href="http://dx.doi.org/10.15587/1729-4061.2018.126301">http://dx.doi.org/10.15587/1729-4061.2018.126301</a> (SCOPUS)</p> <p>3. Белошица С.В., Белошицкий А.О. «Определение близости векторов в проектно-векторном пространстве образовательных сред», Зб. наук. праць: Управління розвитком складних систем. – К.:КНУБА, 2014. – Вип. 17. – С. 132-139 (Index Copernicus)</p> <p>4. Пригара М.П. «Подбор оптимального набора строительных объектов при планировании инвестиционной деятельности в строительстве», Будівельне виробництво №55 – 2013 – Київ – УДК336.64 – С. 35-37 Фахове видання</p> <p>5. Ткачук М.В., Полковников С.О., «Adaptive Control Framework for Software Components: Case-Based Reasoning Approach», Proceedings of the 33rd Annual IEEE International Computer Software and Applications Conference, COMPSAC 2009, Seattle, Washington, USA, July 20-24, 2009. Volume 2. IEEE Computer Society 2009. - P. 457-461 Фахове видання включене до міжнародних наукометричних баз даних (SCOPUS)</p> <p>Проходив підвищення кваліфікації (обрані приклади):</p> <p>1. Zhejiang ACME Information technologies Co., Шенджен, Китай (2019), Проїшов стажування за напрямком «Industrial robots' control software development» (Сертифікат №019-123)</p> <p>2. Українська асоціація фахівців інформаційних технологій (2018),</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>підвищення кваліфікації за напрямком «Інтернет речей» (Свідоцтво 10/18 СпПК №013) та набув відповідні навички за дисциплінами: технології створення програмних продуктів для IoT; комунікаційні протоколи та мережеві стандарти в IoT; проектування програмного та апаратного забезпечення IoT; управління IoT-проектами та інноваціями; креативні технології проектування IoT-рішень</p> <p>3. Університет «Деусто» (University of Deusto), Більбао, Іспанія (2016), Пройшов навчання (“Certificate of attendance”, від 14 квітня 2016 р.) та набув відповідні навички за напрямками: розробка комп’ютерних ігор; організація роботи технічних лабораторій; інноваційні технології в освіті; використання комп’ютерних ігор в освітньому процесі; методології новітніх педагогічних підходів</p> <p>4. Університет Кембриджу (University of Cambridge), Кембридж, Велика Британія (2015), Закінчив курс «Місто як відкрита система» (Сертифікат №21)</p> <p>5. Політехнічний інститут Гварди (Guarda Polytechnic Institute), Гварда, Португалія (2014), Пройшов підвищення кваліфікації (“Certificate of attendance”, від 15 вересня 2014 р.) та набув відповідні навички за напрямками: Аналіз можливостей електронних платформ; розробка пакетів електронного навчання; методологія он-лайн роботи проектних команд; розробка БД проекту й бази знань, яка саморозвивається; акумулювання електронних ресурсів в Drop Box</p> <p>6. Принцес Коледж (Princes College), Лондон, Велика Британія (2010), Пройшов навчання базової англійської мови (“Certificate of attendance and progress”, від</p>
--	--	--	--	--	--	--

						30 листопада 2010 р.) та отримав рівень знання англійської мови "Advanced" 7. Європейська академія ведення переговорів (The negotiation academy – Europe), Прага, Чеська республіка (2008), Пройшов навчання ("Certificate of achievement", від 20 квітня 2008 р.) та набув кваліфікацію професійного переговорника Володіє англійською на рівні C1 (2017), назва сертифікату: Duo lingo ( <a href="https://certs.duolingo.com/p4hc3qq8">https://certs.duolingo.com/p4hc3qq8</a> )
Хоменко Ірина Вікторівна	завідувач кафедри логіки	Філософський факультет		33	1. Технології впливу в діловій комунікації	1. Закінчила філософський ф-т Київ. ун-ту (1982). Канд. дис. "Філософських аналіз семантичних парадигм у логіці" (1988). Докт. дис. "Підручч. з логіки для юристів" (1997). У Київ. ун-ті: з 1982 старш. лаборант каф. діалектичного матеріалізму, з 1987 асист., з 1991 доц., з 1998 професор. каф. логіки. Читає лекц. і спец. курси: "Традиційна логіка", "Класич. логіка", "Некласич. логіка", "Сучас. логіка", "Неформальна логіка", "Еристика", "Філософських проблеми сучас. логіки", "Історія логіки". Наук. інтереси: історія логіки, класич. логіка, некласич. логіка, неформальна логіка, теорія аргументації. Наук. дослідження отримали чотири гранти від міжн. організацій. Понад 100 праць, зокрема: Логіка – юристам. Підручник. – К.: Четверта хвиля, 1997,1998. – 460 с.; Логіка в задачах. Підручник. – К.: Четверта хвиля, 1998, 2002. – 288 с.; Логіка. Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 335 с.; Еристика. Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 280 с; Логіка: теорія та практика. – К.: Центр навчальної літератури, 2010. – 400с.; Логика. Теория и практика аргументации. – М.: Издательство Юрайт,

						2011. – 314с. Лауреат премії Тараса Шевченка КНУ ім. Тараса Шевченка. Має відзнаку НАН України "За підготовку наук. зміни", почес. грамоту КНУ ім. Тараса Шевченка "За особливо видатні заслуги перед КНУ ім. Тараса Шевченка".
Слухай Наталія Віталіївна	професор кафедри російської філології	Інститут філології		40	1. Лінгвістичне програмування поведінки людини	1. Слухай Н. В. Працює в університеті з 1980 року (асистент, доцент, професор кафедри російської мови, згодом – російської філології Інституту філології). У 1982 р. захистила кандидатську дисертацію на тему «Надфразні образні єдності в художньому мовленні» за спеціальністю «російська мова». 1992–1995 рр. – навчалася в докторантурі при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. 1996 року захистила докторську дисертацію на тему «Художній образ у дзеркалі міфа етносу: М. Лермонтов, Т. Шевченко (лінгвосеміотичний аспект)» за спеціальностями «російська мова» та «українська мова». Колом наукових інтересів є: сугестивна лінгвістика; етноміфопоетика; шевченкознавство; лінгвокультурологія; лінгвістика тексту; когнітивна лінгвістика та концептологія; мас-медійна комунікація, рекламістика та неймінг; синтаксис сучасної російської мови; фахівець-практик у галузі лінгвістичної експертизи тексту та неймінгу; Слухай Н. В. є авторкою біля 190 праць у фахових наукових виданнях України та закордонних журналах, серед них 17 статей у Шевченківській енциклопедії, 6 монографій, 12 навчальних посібників.

Обґрунтування зазначається окремо щодо кожної дисципліни, яку викладає викладач.