

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЖУРНАЛІСТИКИ
Кафедра соціальних комунікацій



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник директора
з навчально-виховної роботи
Віталій КОРНЄЄВ
_____ 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА
для студентів**

галузь знань **06 журналістика**
спеціальність **061 журналістика**
освітній рівень *другий (магістерський)*
освітня програма *стратегічні комунікації*
вид дисципліни **обов'язкова**

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2021 / 2022
Семестр	4
Кількість кредитів ECTS	13
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	підсумкова атестація

Викладач:

Пролонговано: на 2022/2023 н.р. А. М. Волобуєва (Волобуєва А. М.) «№ 1» 30 серпня 2022 р.

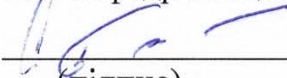
(підпис, ПІБ, дата)

на 202 /202_ н.р. _____ (Волобуєва А. М.) «№ _____» _____ 202_ р.

Розробник: Леся ГОРОДЕНКО, доктор наук із соціальних комунікацій, доцент,
професор кафедри соціальних комунікацій

ЗАТВЕРДЖЕНО


Зав. кафедри соціальних комунікацій


_____ (Юрій БОНДАР)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Протокол № ___ від «___» серпня 2021 р.

Схвалено науково-методичною комісією Інституту журналістики

Протокол від «31» серпня 2021 року

Голова науково-методичної комісії  _____ (Анастасія ВОЛОБУЄВА)

«31» серпня 2021 року

1. Мета дисципліни – переддипломна практика є завершальним етапом у циклі практичної підготовки студентів і має наступні мету і завдання:

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни (за наявності):

1. Володіти компетенціями, передбаченими дисциплінами, що становлять основу «Комплексного іспиту з теорії, історії та методології досліджень медіа»

3. Анотація навчальної дисципліни: Під час проходження практики основні акценти робляться на таких позиціях: закріплення та розширення знань зі спеціальних дисциплін, які були одержані під час навчання; отримання навичок роботи дослідником у галузі вивчення різноманітних аспектів стратегічних комунікацій; вивчення літератури та іншої документації, яка необхідна для виконання дипломної роботи; вивчення практик проведення емпіричних досліджень, пристосувань для виконання експериментальної частини дипломної роботи з заданої тематики; виконання розділів дипломної роботи, пов'язаних з самостійною постановкою експерименту, вибором підходів та методів дослідження; систематизація знань з дисциплін, що становлять основу «Комплексного іспиту з теорії, історії та методології досліджень медіа».

Під час проходження стажування магістр веде щоденник з результатами проведеної роботи. Загальні рекомендації щодо проходження практики затверджено ННІЖ та розміщено на сайті ННІЖ у відділі практики (доступ: <http://labs.journ.univ.kiev.ua/praktyka/zrazky-dokumentiv>)

Переддипломна практика триває 9 тижнів у 4 семестрі.

4. Завдання (навчальні цілі):

Серед основних завдань та компетенцій, що визначатимуть професійний рівень майбутнього молодшого наукового співробітника, є: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність планувати час та управляти ним; здатність генерувати нові ідеї (креативність); вміння виявляти та вирішувати проблеми у комунікаційному середовищі; здатність приймати обґрунтовані рішення для запобігання та розв'язання комунікаційних проблем та ін.

У процесі проходження практики враховуються такі програмні завдання:

ПРН1. Аналізувати та узагальнювати результати досліджень і робити висновки.

У процесі проходження практики враховуються такі загальні та фахові компетенції:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність планувати час та управляти ним.

ЗК4. Здатність використовувати іноземні мови у популяризації своєї дослідницької та/або інноваційної роботи.

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення для запобігання та розв'язання комунікаційних проблем.

Під час проходження практики магістр повинен виконати такі завдання:

- збір та опрацювання фактичного матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи магістра;
- проведення аналіз та теоретичних досліджень за тематикою кваліфікаційної роботи;
- оформлення отриманих результатів, отримання досвіду підготовки відповідної документації та написання окремих розділів кваліфікаційної роботи магістра;
- поглиблення і розширення теоретичних знань із спеціальних і дисциплін, що становлять основу *«Комплексного іспиту з теорії, історії та методології досліджень медіа»*;
- застосування їх у вирішенні конкретних наукових завдань під час практики

Виконання всіх передбачуваних програмою завдань під час практики магістр описує у звіті.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та <u>пороговий</u> критерій оцінювання	Відсоток у підсумко вій оцінці з дисциплі ни
Ко д	Результат навчання			
1.1	<i>Знати як застосовувати знання у практичних ситуаціях, що передбачає оперативність і динамічність інтелектуальної реакції, стійкість у доланні пізнавальних утруднень</i>	<i>Практика</i>	<i>залік</i>	<i>10</i>
1.2	<i>розуміти та працювати з іноземною спеціалізованою літературою</i>	<i>Практика</i>	<i>залік</i>	<i>10</i>
1.3.	<i>розуміти застосування аналітичного методу в оцінці сучасних суспільних процесів</i>	<i>Практика</i>	<i>залік</i>	<i>10</i>
1.4	<i>розуміти зв'язок стратегічних комунікацій з різними</i>	<i>Практика</i>	<i>залік</i>	<i>10</i>

	<i>інтелектуальними й гуманітарними практиками</i>			
2.1	<i>Вміти виявляти, окреслювати та вирішувати проблеми, що передбачає здатність як до нестандартного розв'язання задач, так і до розв'язання нетипових задач</i>	<i>Практика</i>	<i>залік</i>	<i>20</i>
2.2.	<i>Вміти генерувати нові ідеї (креативність), що передбачає самостійність міркувань та умовиводів, навички інтелектуального пошуку, залучення нестандартних смислів, зокрема з іншої предметної області</i>	<i>Практика</i>	<i>залік</i>	<i>10</i>
3.1	<i>Вміти здійснювати самостійний пошук та оброблення інформації з різних джерел, ефективно використовувати інформаційні технології у професійній діяльності</i>	<i>Практика</i>	<i>залік</i>	<i>20</i>
4	<i>Здійснювати критичну самооцінку</i>	<i>Практика</i>	<i>залік</i>	<i>10</i>
	<i>Разом</i>			<i>100%</i>

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання (необов'язково для вибіркового дисциплін які не входять до блоків спеціалізації)

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	4
Програмні результати навчання (назва)								
<i>Аналізувати та узагальнювати результати досліджень і робити висновки</i>	✓	✓	✓	+	+	+	+	✓

7. Схема формування оцінки. Контроль знань магістрів здійснюється за модульно-рейтинговою системою.

Впродовж практики магістр працює із керівником від навчального закладу (це може бути науковий керівник чи консультант, який консультує та оцінює роботу магістра). Магістр протягом стажування заповнює Щоденник практики (див. додаток).

7.1 Форми оцінювання студентів:

Диференційований залік – **100 балів**

Підсумкова оцінка враховує рекомендаційну оцінку від керівника практики та наукового консультування. При оцінюванні враховується виконання таких елементів:

- семестрове оцінювання:

	ЗМ-1, 2	
	Мін. 48 – балів	Мах. 80 – балів
Звіт про аналіз та теоретичних досліджень за тематикою кваліфікаційної роботи	24	30
Рекомендація наукового керівника/консультанта	24	30

- підсумкове оцінювання:

- форма оцінювання – залік;

Захист результатів стажування **20 балів**

- умови допуску до підсумкового екзамену:

за виконання навчальної програми (виконання завдань практики) магістр має отримати впродовж семестру не менше 48 балів (рекомендований мінімум). Мінімальна кількість балів, які додаються до семестрових – 24 бали.

Магістр, який набрав сумарно меншу кількість балів, ніж критично-розрахунковий мінімум до складання іспиту не допускається.

	Змістовий модуль 1	Залік	Підсумкова оцінка
--	--------------------	-------	-------------------

Мінімум	48	12	60
Максимум	80	20	100

7.2. Організація оцінювання:

Переддипломна практика складається з одного модуля, що оцінюється в кінці практики, та заліку.

Оцінювання успішності знань магістра здійснюється у двох формах: оцінювання практики (передбачає очне, дистанційне з урахуванням можливості *асинхронного навчання*) і підсумкове оцінювання (залік).

Успішне виконання завдань стажування – отримання за роботу не менше 80% від максимальної оцінки.

Загальна сума балів – 100 балів (із них семестрове оцінювання – максимум 80 балів, підсумкове оцінювання (залік) – максимум 20 балів).

Щоденник зі звітом про проходження практики та всі супровідні документи (тексти лекцій, схеми проведення семінару / практичного заняття; методика оцінювання студентів; відгуки, рецензії) мають бути подані в *гуглоклас* або, за домовленістю з викладачем, надсилатися на пошту в робочий час. На перевірку роботи викладачеві дається один робочий тиждень. Якщо магістр з поважної причини пропустив заплановані завдання, то він має право *асинхронно* його відпрацювати, але не пізніше ніж за 7 днів до офіційної дати проведення заліка.

Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій, семінарських занять і самостійної роботи

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин		
		Переддипломна практика		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. СТАЖУВАННЯ ЗА НАУКОВОЮ СПЕЦІАЛЬНІСТЮ				
1	<i>Підготовка до «Комплексного іспиту з теорії, історії та методології досліджень медіа»</i>	100		
2	збір та опрацювання фактичного матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи магістра	50		
3	проведення аналізу та теоретичних досліджень за тематикою кваліфікаційної роботи	50		
4	оформлення отриманих результатів, отримання досвіду підготовки відповідної документації та написання окремих пунктів кваліфікаційної роботи магістра	50		
5	Ведення щоденника	100		
	ВСЬОГО			390

Загальний обсяг – **390 год.**, в тому числі:

Переддипломна практика – **390 год.**

Література:

Основна:

1. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень. — К.: Вища шк., 1997. — 125 с.
2. Грищенко І.М., Григоренко О.М., Борисейко В.А. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. — К.: Київ. нац. торг-екон. ун-т, 2001. — 124 с.
3. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень. Навч. посіб. — К.: Професіонал, 2004. — 206 с.
4. Корольчук М.С., Психодіагностика. — К.: Вища школа, 2004. — 122 с.
5. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі. Навч. посібник — К.: Вища шк., 2003. — 116 с.

Додаткова:

6. Пілюшенко В.Л., Шкрабак І.В., Славенко Е. І. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення: Навчальний посібник. — К.: Лібра, 2004. — 344 с.
7. Сурмін Ю. Майстерня вченого: Підручник для науковця. — К.: Навч. метод центр освіти в Україні, 2006. — С.120-207.
8. Цехмістрова Г.С. Методологія наукових досліджень. Навчальний посібник. — К.: Видав. дім «Слово», 2008. — 280 с. — С.101-135
9. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. — К.: Знання-Прес, 2002. — С. 63-79.

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЖУРНАЛІСТИКИ

Щоденник
Переддипломного стажування

Магістранта
(ки) _____

(Прізвище, ім'я, по батькові)

ОНП _____ *Стратегічні комунікації* _____

Курс _____ 2 _____ Група _____

Профільна кафедра _____ *Соціальних комунікацій* _____

(Назва)

КИЇВ 2021

