

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Навчально-науковий інститут журналістики

Кафедра соціальних комунікацій



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана/директора
навчально-виховної роботи

В.М. Корсєв

« 02 » 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГРОМАДСЬКА ДИПЛОМАТІЯ

для студентів

галузь знань	06 журналістика
спеціальність	061 журналістика
освітній рівень	магістр
освітня програма	<i>стратегічні комунікації</i>
вид дисципліни	обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2021/2022
Семестр	1
Кількість кредитів ECTS	3
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	екзамен
Викладач:	Тарас ПЕТРІВ

Пролонговано: на 2022/2023 н.р. *А.М. Волобуєва* (Волобуєва А. М.) «№ 1» 30 серпня 2022 р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 202_ /202_ н.р. _____ (Волобуєва А. М.) «№__» _____ 202_ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Розробник: Тарас ПЕТРИВ, кандидат філологічних наук, доцент кафедри соціальних комунікацій

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри соціальних комунікацій

б.б. (Юрій БОНДАР)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Протокол № 16 від «29» червня 2021 р.

Схвалено науково-методичною комісією Інституту журналістики

Протокол від «31» серпня 2021 року

Голова науково-методичної комісії Анастасія (Анастасія ВОЛОБУЄВА)

«31» серпня 2021 року

1. Мета дисципліни

Метою вивчення дисципліни "Громадська дипломатія" є формування системи теоретичних і практичних знань, які б дали змогу опанувати необхідні вміння для аналізу, прогнозування, створення та реалізації проектів громадської дипломатії як засобу забезпечення національних інтересів. Дисципліна навчає студентів використовувати сучасні інструменти громадської дипломатії в системі стратегічних комунікацій. Практичний аспект курсу полягає у здобутті додаткових навиків застосування компетентних комунікаційних рішень для протистояння агресивним проявам тоталітарних режимів, розвитку демократичних стандартів і забезпечення прав та свобод громадян, поширенню українських нарративів у світі, відстоювання суспільного інтересу в контексті міжнародних відносин через механізми громадських об'єднань.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни

1. Знати основні етапи сучасних міжнародних відносин
2. Розуміти новітні тенденції розвитку громадянського суспільства
3. Володіти елементарними навичками:
 - з пошуку і опрацювання інформаційних джерел
 - збирання, зберігання, використання та поширення інформації
 - аналізу та прогнозування

3. Анотація навчальної дисципліни.

Дисципліна знайомить студентів з громадською дипломатією як соціальним явищем, формою комунікаційної діяльності в системі стратегічних комунікацій. Під час вивчення дисципліни аналізується становлення та трансформація сектору громадської дипломатії, особливостей роботи громадських організацій в політичній системі України та світу, тенденції розвитку проектів громадської дипломатії як особливого чинника сучасних міжнародних відносин. Студенти отримують базові знання про передумови формування громадської дипломатії, сучасні наукові концепції забезпечення просування проектів «м'якої сили» основні форми реалізації програм громадської дипломатії в Україні та світі.

Дисципліна навчає як виявляти та розв'язувати проблеми у галузі стратегічних комунікацій завдяки інструментам громадської дипломатії, застосовувати діджитал інструменти «цифрової дипломатії», розробляти проекти просування національного інтересу в рамках міжнародних та міжкультурних комунікацій.

4. Завдання (навчальні цілі)

Знати:

- поняття громадської дипломатії та його міжсекторальне застосування;
- основні тенденції розвитку громадської дипломатії в Україні та світі;
- роль і місце громадської дипломатії в системі сучасних міжнародних відносин;
- особливості функціонування громадської дипломатії в час глобального протистояння демократії і тоталітаризму
- особливості реалізації програм громадської дипломатії в рамках діяльності громадських організацій

Вміти:

- уміти виявляти та розв'язувати проблеми у галузі стратегічних комунікацій засобами громадської дипломатії ;
- розробляти проекти просування національного інтересу в рамках міжнародних та міжкультурних комунікацій;
- застосовувати знання, отримані в процесі навчання в проектах діяльності громадських

організацій

- застосовувати навички поширенню українських нарративів у світі;
- застосовувати діджитал інструменти «цифрової дипломатії» ;
- визначати потреби і розробляти проекти просування національного інтересу в рамках міжнародних та міжкультурних комунікацій;
- відстоювати демократичні стандарти та цінності в глобальній боротьбі з агресивним тоталітаризмом,
- формувати засобами громадської дипломатії новий порядок денний в рамках програм відновлення післявоєнної України.

Дисципліна спрямована на формування наступних програмних компетентностей:

ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 5. Вміння виявляти та вирішувати проблеми у комунікаційному середовищі.

ЗК 7. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

6. Результати навчання змістовної частини дисципліни:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або і методи технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Громадська дипломатія як соціальне явище	лекція, самостійна робота	індивідуальна самостійна робота	10%
1.2	Тенденції розвитку громадської дипломатії під впливом процесів глобалізації та поширення нових технологій	лекція, семінар, самостійна робота	індивідуальна самостійна робота	10%
1.3	Особливості функціонування громадської дипломатії в час глобального протистояння демократичних систем і тоталітаризму	лекція, семінар, самостійна робота	усна відповідь, самостійна робота	10%
1.4	Сучасні наукові концепції забезпечення просування проектів «м'якої сили»	лекція, семінар, самостійна робота	індивідуальна самостійна робота, тест	10%
2.1	Уміти опрацьовувати та аналізувати особливості програм громадської дипломатії в рамках діяльності громадських	лекція, самостійна робота	індивідуальна самостійна робота	20 %
2.2	Уміти застосовувати сучасні діджитальні інструменти громадської дипломатії в системі стратегічних комунікацій.	лекція, самостійна робота	індивідуальна самостійна робота,	10%
3.1		лекція. семінар, самостійна робота	усна доповідь, індивідуальна	10 %

	Створювати комунікаційні проекти і поширювати українські наративи у світі засобами громадської дипломатії		самостійна робота	
4.1	Самостійно шукати та критично опрацьовувати літературу, вільно володіти методами обробки, аналізу та синтезу наукової інформації щодо сучасних трендів громадської дипломатії в реалізації європейських та євроатлантичних програм	лекція, самостійна робота, семінар,	усна доповідь, індивідуальна самостійна робота	10 %
4.2	Робота в команді над виконанням спільного проекту за моделями провідних громадськими організаціями України	лекція, семінар, самостійна робота	усна доповідь, індивідуальна, самостійна робота, тест	10%
				100%

6. Співвідношення результатів навчання змістовної частини дисципліни із програмними результатами навчання.

Результати навчання дисципліни Програмні результати навчання	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	4.1	4.2
ПР6. Робити висновки про результативність досліджень	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР7. Планувати час на проведення досліджень чи розробку стратегічних проєкту	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7. Схема формування оцінки.

7.1.Форми оцінювання.

Контроль знань здійснюється за системою ECTS, яка передбачає дворівневе оцінювання засвоєного матеріалу, зокрема оцінювання теоретичної підготовки – результати навчання (знання 1.1 – 1.4), що складає 40% від загальної оцінки, та оцінювання практичної підготовки – результати навчання (вміння 2.1-2.2); (комунікація 3.1); (автономність та відповідальність 4.1-4.2), що складає 60% загальної оцінки.

- форма оцінювання – іспит;
- максимальна кількість балів, які може отримати студент за семестр – 100 балів

При описі підсумкового оцінювання фіксується форма оцінювання, максимальна кількість балів, яку може отримати студент (40 балів), результати навчання, які будуть оцінюватись, форма проведення і види завдань, а також їх частка в сукупній оцінці, мінімальний пороговий рівень (24 бали). Відповідно до цього формуються умови допуску до іспиту.

Підсумкове оцінювання відбувається у формі письмового іспиту. Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів за систематичну роботу протягом семестру з урахуванням модульних контрольних робіт.

Умови допуску до іспиту: студенти, які набрали сумарно меншу кількість балів, ніж *критично-розрахунковий мінімум* – 20 балів (*рекомендований мінімум* складає 36 балів), для отримання допуску до іспиту обов'язково повинні виконати додаткові завдання, узгоджені з викладачами.

	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Підсумкова оцінка
Мінімум	30	30	60
Максимум	50	50	100

Якщо студент не з'явився на підсумковий контроль, у поточній рейтинговій відомості зазначається «не з'явився» та виставляється «0» балів за контрольну роботу. Студент, який з поважної причини пропустив ПКР, зобов'язаний надати відповідний документ, і викладач, за погодженням з дирекцією Навчально-наукового інституту журналістики, призначає нову дату проведення ПКР.

7.2. Організація оцінювання

Дисципліна поділена на 2 змістових модулі (частини). Кожен змістовий модуль включає в себе лекції, семінарські заняття, самостійну роботу та модульні контрольні роботи у 1 і 2 модулях. Підсумкова форма оцінювання – екзамен.

Оцінювання успішності знань студентів здійснюється у формі семестрового оцінювання (семінарські заняття, самостійна робота, модульні контрольні роботи) та екзамену, а якщо, якщо студент не набрав необхідної кількості підсумкових балів 60 – додаткової підсумкової контрольної роботи. Критерії оцінювання 2 екзаменаційних питань:

- а) аргументованість – 5 бали
- б) повнота інформації – 5 бали

Успішне виконання завдання (семінари, самостійна робота, модульна контрольна робота) – отримання за роботу не менше 60% від максимальної оцінки.

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи громадської дипломатії

Критерії оцінювання:

1. Формулювання актуальності, мети та завдань – 2 бали
2. Чіткість визначення об'єкту і предмету дослідження – 2 бали
3. Коректність методів дослідження – 2 бали.
4. Врахування трьох основних аспектів дослідження – 2 бали.
5. Обґрунтованість висновків – 2 бали.

Змістовий модуль 2. Теоретичні основи громадської дипломатії

Критерії оцінювання:

1. Формулювання актуальності, мети та завдань – 2 бали
2. Чіткість визначення об'єкту і предмету дослідження – 2 бали
3. Коректність методів дослідження – 2 бали.
4. Врахування трьох основних аспектів дослідження – 2 бали.
5. Обґрунтованість висновків – 2 бали.

Контрольні завдання до самостійної роботи:

1. Опрацювати старе і нове вживання поняття громадської дипломатії
2. Дослідити тенденції розвитку громадської дипломатії під впливом процесів глобалізації та поширення нових технологій
3. Сформувати кейс «Особливості функціонування громадської дипломатії в час глобального протистояння демократичних систем і тоталітаризму»
4. Вивчити сучасні наукові концепції забезпечення просування проектів «м'якої сили» США
5. Створити робочу модель «Як аналізувати і прогнозувати програми громадської дипломатії в рамках діяльності ГО».

6. Створити комплекс сучасних індивідуальних діджитальних інструментів громадської дипломатії
7. Створити робочу модель «Поширення українських наративів у світі засобами громадської дипломатії»
8. Практика застосування громадської дипломатії провідними громадськими організаціями України (на прикладі моделей роботи Центру «Нова Європа», Ради з зовнішньої політики «Українська призма»).

Після завершення Змістового модулю 1 проводиться модульна контрольна робота на лекції у вигляді експертної письмової роботи (студент проводить експертизу можливостей застосування публічної дипломатії).

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи:

- а) відповідно до кількості правильних відповідей (кожна правильна відповідь дає 10 бали); максимальна кількість балів – 30;
- г) модульна робота виконується впродовж зазначеного часу – не більше 20 хвилин.

Після завершення Змістового модулю 2 також проводиться модульна контрольна робота на лекції у вигляді експертної письмової роботи (студент проводить експертизу можливостей застосування публічної дипломатії).

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи:

- а) відповідно до кількості правильних відповідей (кожна правильна відповідь дає 10 бали); максимальна кількість балів – 30;
- г) модульна робота виконується впродовж зазначеного часу – не більше 20 хвилин.

Усі семестрові роботи (семінари, самостійна робота) мають бути подані на кафедру або, за домовленістю з викладачем, надсилатися на корпоративну пошту або в Google клас у робочий час. На перевірку роботи викладачеві дається один робочий тиждень. Якщо студент з поважної причини пропустив семінар, то він має право його відпрацювати впродовж 14 календарних днів з моменту проведення семінару.

Після завершення кожного змістового модулю проводиться модульна контрольна робота – всього 30 балів.

Критерії оцінювання 3 завдань модульної контрольної роботи:

- а) аргументованість – 5 бали
- б) повнота інформації – 5 бали

Шкала відповідності оцінок:

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій, семінарських занять і самостійної роботи

№ п/п	Назва лекції	Кількість годин		
		Лекції	Семінари	Самостійна робота
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи громадської дипломатії				
1	Тема 1. Громадська дипломатія як соціальне явище	2		2
2	Тема 2. Тенденції розвитку громадської дипломатії під впливом процесів глобалізації та поширення нових технологій	2		4
3	Тема 3. Особливості функціонування громадської дипломатії в час глобального протистояння демократичних систем і тоталітаризму	2	2	4
4	Тема 4. Сучасні наукові концепції забезпечення просування проєктів «м'якої сили»	2	2	4
5	Тема 5. Національні інтереси України та особливості реалізації програм громадської дипломатії в рамках діяльності громадських Організацій. Модульна робота	2		4
	Усього	10	4	18
Змістовий модуль 2. Практичне застосування громадської дипломатії				
6	Тема 1. Сучасні діджитальні інструменти громадської дипломатії в системі стратегічних комунікацій.	2		8
7	Тема 2. Поширенню українських наративів у світі засобами громадської дипломатії	2	2	8
8	Тема 3. Роль громадської дипломатії в реалізації європейських та євроатлантичних програм	2	2	8
9	Тема 4. Практика застосування громадської дипломатії провідними громадськими організаціями України (на прикладі моделей роботи Центру «Нова Європа», Ради з зовнішньої політики «Українська призма»). Модульна робота	2	2	8
	Усього	8	6	32
	Усього за всі модулі	18	10	60

Загальний обсяг **90** год., в тому числі:

лекцій – **18** год.

семінарів – **10** год.

самостійної роботи – **60** год.

9. Рекомендована література

Основна:

1. Донскіс Л.Збентежена ідентичність і сучасний світ. Київ: Факт, 2010. 311с
2. Дюррозель Ж. Основи дипломатії від 1919 року до наших днів. Київ: Основи, 1995. 903с.
3. Засоби масової інформації: професійні стандарти, етика та законодавчі норми: наук. вид. / [укл. : Т. Петрів, А. Сафаров, В. Сюмар, О. Чекмишев]. – К. : Цимбаленко Є. С., 2007.
4. Культурологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / кол. авторів; за ред. А. Є. Конверського. Харків: Фоліо, 2013. 863 с.
5. Козирев М. П. Політична психологія: навч. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 648 с.
6. Кузьменко Т. М. Соціологія: навч. посіб. Київ: «Центр учбової літератури», 2010. 320 с.
7. Політологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / за ред. Цвиха В. Ф., Батрименка О. В. Київ: ВПЦ “Київський університет”, 2010. 629 с.
8. Прикладна політологія: навч. посіб. / за ред. В. П. Горбатенка. Київ : ВЦ «Академія», 2008. 472 с.
9. Соціологія: навч. посібник / за ред. С. О. Макєєва. Київ, 1999.
10. Фукуяма Ф. Політичний порядок і політичний занепад. Київ: Наш формат, 2019. 608с
11. Шляхтун П.П. Політологія: історія та теорія: Підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 472 с.

Додаткова:

1. Арон Р. Мир і війна між націями. Київ: Юніверс, 2000. 685 с.
2. Вайшенберг З. Новинна журналістика. Київ, 2004. 262 с.
3. Вудворд Б. Страх: Трамп у Білому домі. Київ: Yakaboo publishing, 2020. 398 с.
4. Голуб О. Медіакомпас: Путівник професійного журналіста: Практ. посіб. Київ: ІМІ, 2016. 184 с.
5. Гриценко О., Кривошея Г., Шкляр В. Основи теорії журналістської діяльності. Київ, 2004. 203 с.
6. Закарія Ф. 10 уроків для світу після пандемії. Київ: Наш формат, 2021. 262 с
7. Іванов В.Ф. Основні теорії масової комунікації і журналістики. Київ: ЦВП, 2010. 258 с
8. Короткий путівник Європейською конвенцією з прав людини. Київ: Фенікс. 2006. 192 с.
9. Кузнєцова О. Професійна етика журналіста. Львів, 2005. 375 с.
10. Луман Ніклас. Реальність мас-медіа. Київ: ЦВП, 2010. 158 с.
11. Міжнародні стандарти свободи слова. Збірник публікацій міжнародної організації «Артикль 19». Київ: Міленіум, 2003. 201 с.
12. Новинна грамотність: посіб. Київ: Детектор медіа, 2018.
13. Почепцов Г. Сучасні інформаційні війни. Київ: Кисво-Могилянська академія. 2015. 495 с.
14. Приступенко Т. О. Теорія журналістики: етичні та правові засади діяльності ЗМІ. Київ: 2004. 375 с.
15. Приступенко Т. О. Теорія журналістики. Київ, 2011. 203 с.
16. Різун В. В. Основи журналістики у відповідях і заувагах. Київ, 2004. 80 с.
17. Різун В. В. Роль ЗМК в демократичному суспільстві // Публіцистика і політика. Київ, 2001. Вип. 2. С. 13-16.
18. Різун В. В. Теорія масової комунікації : підруч. Київ, 2008. 260 с.

19. Свобода вираження поглядів у Європі. Прецедентна практика стосовно статті 10 Європейської конвенції з прав людини. Київ: 2007. 208 с.
20. Фрідмен Т. Лексус і оливкове дерево. Зрозуміти глобалізацію. Львів:2002. 622 с.