

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

**Навчально-науковий інститут журналістики
Кафедра соціальних комунікацій**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник директора
з навчально-виховної роботи
Віталій КОРИСЬ
« 31 08 2022 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВСТУП ДО МАГІСТЕРСЬКИХ СТУДІЙ

для студентів

галузь знань	06 «Журналістика»
спеціальність	061 «Журналістика
освітній рівень	другий (магістерський)
освітня програма	<i>журналістика та медіакомунікації</i>
вид дисципліни	обов'язкова

Форма навчання	заочна
Навчальний рік	2022/2023
Семестр	I
Кількість кредитів ECTS	3
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	залік
Викладачі: проф., д. філол. н. Володимир РІЗУН, к. н. соц. ком. Юрій ГАВРИЛЕЦЬ	

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2022

Розробник: Володимир РІЗУН, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри соціальних комунікацій

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри соціальних комунікацій

 (Юрій БОНДАР)

Протокол № 11 від «8» листопада 2022 р.

Схвалено науково-методичною комісією ННІЖ

Протокол від «29» серпня 2022 року № 1

Голова науково-методичної комісії  (Анастасія ВОЛОБУЄВА)

« 29 » серпня _____ 2022 року

1. Мета дисципліни – ознайомлення з основними вимогами до навчання за освітнім рівнем «магістр» та історією магістерської освіти в Україні.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни (за наявності):

1. Знати загальні умови розвитку освітнього процесу.
2. Вміти працювати з джерелами інформації, застосовувати на практиці наявні вміння.

3. Анотація навчальної дисципліни: Вступ до магістерських студій охоплює знання про другий (магістерський) рівень вищої освіти в українських документах, історію становлення магістерської освіти в Україні, зокрема, в інституті журналістики КНУ імені Тараса Шевченка, вимоги до фахівця-магістра згідно з Національною рамкою кваліфікацій.

4. Завдання (навчальні цілі):

Завдання:

- Сформувати уявлення про другий рівень вищої освіти «магістр».
- Розкрити історію становлення магістерського навчання в КНУ імені Тараса Шевченка в контексті української освіти.
- Ознайомити з правовою базою підготовки магістрів в Україні.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

1. Що таке магістратура, яка історія та нормативна база магістерського рівня вищої освіти в Україні, зокрема, інституті журналістики КНУ імені Тараса Шевченка.

вміти:

1. Розрізняти завдання, зміст і призначення різних рівнів у системі вищої освіти України.
2. Розуміти своє призначення як магістра в системі суспільно-фахової діяльності.

Дисципліна спрямована на формування таких програмних компетентностей:

ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК-4. Здатність використовувати іноземні мови у популяризації своєї дослідницької або інноваційної роботи.

ФК-1. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з соціальних комунікацій, набуті у процесі навчання або професійної діяльності, на рівні новітніх досягнень в інноваційній діяльності або дослідницькій роботі.

ФК-4. Здатність проводити дослідницьку або інноваційну діяльність у галузі соціальних комунікацій.

ФК-8. Здатність до планування подальшого автономного та самостійного навчання у сфері дослідницької або інноваційної діяльності.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання <i>Денна/ заочна</i>	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності) <i>Денна/ заочна</i>	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни і <i>Денна/ заочна</i>
Код	Результат навчання			
1.	<i>Сформоване поняття про другий (магістерський) рівень вищої освіти на основі НРК</i>	<i>Лекції</i>	<i>Участь у лекціях (5 балів), залік-тест (6 балів)/ Участь у лекціях (5 балів), залік-тест (6 балів)/</i>	<i>19/18</i>
2.	<i>Розрізняти кваліфікаційний рівень 7, що відповідає магістерському рівню освіти. від інших кваліфікаційних рівнів</i>	<i>Лекції, семінари, самостійна робота</i>	<i>Участь у семінарах (6 балів)/ Участь у семінарах (0 балів)</i>	<i>10/ 2</i>
3.	<i>Вміти доводити та доносити основні вимоги до діяльності магістра</i>	<i>Самостійна робота, семінари, консультації/ Самостійна робота</i>	<i>Диспут (3 бали), есе (18 балів)/ Есе (24 бали)</i>	<i>35/ 40</i>
4.	<i>Усвідомлювати необхідність дослідницької практики та використання інновацій у професійній діяльності магістра</i>	<i>Самостійна робота, семінари, консультації/ Самостійна робота</i>	<i>Диспут (4 бали), есе (18 балів)/ Есе (24 бали)</i>	<i>36/ 40</i>

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання (необов'язково для вибіркових дисциплін, які не входять до блоків спеціалізації)

Результати навчання дисципліни (код)	1	2	3	4
Програмні результати навчання (назва)				
ПРН-1. Аналізувати та узагальнювати результати досліджень і робити висновки про закономірності.	+			
ПРН-3. Писати рецензію на наукову статтю або інноваційний проєкт.	+			
ПРН-4. Використовувати іноземні мови у популяризації своєї дослідницької або інноваційної роботи.		+		

ПРН-10. Застосовувати спеціалізовані концептуальні новітні знання з соціальних комунікацій при плануванні наукової роботи чи розробці інноваційного проекту.			+	
ПРН-13. Проводити опитування аудиторії в рамках планованого наукового дослідження.				+
ПРН-17. Робити самоаналіз у вигляді звіту про свою наукову або впроваджувальну діяльність.				+

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

Контроль знань здійснюється за системою ECTS, яка передбачає дворівневе оцінювання засвоєного матеріалу, зокрема **оцінювання теоретичної підготовки** – результати навчання (**знання 1**), що складає 20% від загальної оцінки та **оцінювання практичної підготовки** – результати навчання (**вміння 2**); (**комунікація 3**); (**автономність та відповідальність 4**), що складає 80% загальної оцінки.

- семестрове оцінювання:

Заочна форма.

- 1. Участь у лекціях (4 лекції) – 8 балів.*
- 2. Участь у семінарах (1 семінар) – 2 бали.*
- 3. Самостійна робота. Два есе по 40 балів.*

- підсумкове оцінювання

Залік-тест (денна) – 10 балів/ Залік-тест (заочна) – 10 балів

- умови допуску до підсумкового заліку:

До заліку допускається студент, який за семестр набрав не менше 54 балів.

Студент, який пропустив заняття, але виконав самостійні роботи, може отримати максимум 80 балів за семестр (3 та 4 бали за завдання до диспутів і по 30 балів за есе, якщо есе здано в передбачений цією програмою термін) та 10 балів за залік, разом 90 балів. У випадку невчасного подання есе студент отримує за кожне есе максимум 35 балів. Таким чином, у сумі студент може отримати максимум 80 балів. Прохідний бал для кожного есе 24 бали.

Залік вважається зарахованим, якщо тест виконано не менше, ніж на 6 балів.

7.2 Організація оцінювання:

- *Участь у лекціях (4 лекції) – 8 балів.*

Кожен студент, який перебував на лекції, отримує 2 бали за лекцію. Це зумовлено новизною дисципліни та відсутністю навчально-методичної літератури, тому лекція залишається основним джерелом нового систематизованого матеріалу.

Під час онлайннавчання на платформі GoogleClassroom після кожної лекції проводиться опитування, участь в якому оцінюється 100 балами. Студент, який не бере участі в опитуванні, отримує 0 балів, що означає відсутність на лекції.

- *Participation in seminars (1 seminar) – 2 points:*

Each student who visits the seminar receives 2 points per seminar.

During online training on the Google Classroom platform, a student gets 100 points for being present at the seminar, and 0 points for being absent at the seminar.

- **Самостійна робота.** Два есе по 40 балів.

Перше есе на тему «Портрет сучасного магістра в медіа». Студент, посилаючись на нормативні документи та на факти реальної діяльності медіаколективу того чи іншого медіа, малює портрет працівника медіа, що має ступінь магістра.

Есе1 надсилати на адресу y.v.rizun@knu.ua до 31 жовтня 2022 року. У темі листа та в назві причіпного файла вказувати «есе1_прізвище студента».

Під час онлайннавчання на платформі GoogleClassroom есе подається через Клас.

Друге есе на тему «Моє бачення інноваційної діяльності в українських медіа (на прикладі реальних медіаорганізацій)» (для студентів освітньо-професійних програм)/ «Моє бачення інноваційної діяльності в підготовці магістрів для галузі медіа» (для студентів освітньо-наукової програми «Соціальні комунікації»). При підготовці цього есе необхідно виходити з того, що навчальний процес в університетах, згідно з Національною рамкою кваліфікацій, має забезпечувати наукову підготовку магістрів та готувати магістрів до участі в інноваційній діяльності медіаколективів, а також з того, що магістри повинні на виробництві вміти проводити елементарні дослідження та впроваджувати інновації.

Есе2 надсилати на адресу y.v.rizun@knu.ua до 30 листопада 2020 року. У темі листа та в назві причіпного файла вказувати «есе2_прізвище студента».

Під час онлайннавчання на платформі GoogleClassroom есе подається через Клас.

Розподіл балів за есе: вчасно подане есе, відповідає вимогам цієї програми, грамотно оформлене – 40 балів; невчасно подане – 35 балів; частково не відповідає вимогам цієї програми – 24 бали.

Під час онлайннавчання на платформі GoogleClassroom есе оцінюється 100 балами за кількома рівнями: вчасно подане есе, відповідає вимогам цієї програми, грамотно оформлене – 100; невчасно подане – 80; частково не відповідає вимогам цієї програми – 60.

Увага! Тексти есе з мовними та правописними помилками не розглядаються і повертаються студентові на доопрацювання.

- **Залік-тест** – 10 балів.

Тест складається з десяти завдань за матеріалами лекцій. Кожне завдання – 1 бал.

Під час онлайннавчання на платформі GoogleClassroom тест оцінюється 100 балами, кожне завдання – 10 балів.

7.3 Шкала відповідності оцінок

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план занять.

8.2. Заочна форма.

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин		
		лекції	Семінари/ консультації	Самостійна робота
<i>Назва лекції</i>				
1	Магістерська освіта у нормативних документах. Кваліфікація магістра за Національною рамкою кваліфікацій	2		
2	Магістерська освіта на всіх етапах розвитку національної освіти. Магістерська освіта в системі освітніх спеціальностей	2		
3	Дослідницький компонент в магістерській освіті. Розвиток медіадосліджень: українські реалії. Сучасна методологія медіадосліджень	2		
4	Інновації як змістовий компонент магістерської освіти	2		
<i>Семінар</i>				
1	<i>The origin of the concept "master" and the history of master's education</i>		2	
<i>Самостійна робота</i>				
1	<i>Написати есе на тему «Портрет сучасного магістра в медіа»</i>			40
2	<i>Написати есе на тему «Моє бачення інноваційної діяльності в українських медіа (на прикладі реальних медіаорганізацій)» (для студентів освітньо-професійних програм)/ «Моє бачення інноваційної діяльності в підготовці магістрів для галузі медіа» (для студентів освітньо-наукової програми «Соціальні комунікації»).</i>			40
<i>Залік-тест</i>				
	<i>За матеріалами лекцій</i>			
	ВСЬОГО	8	2	80

Загальний обсяг 90 год., в тому числі (вибрати необхідне):

Лекцій – 8 год.

Семінари – 2 год.

Самостійна робота – 80 год.

9. Рекомендовані джерела:

Основна:

1. Тексти лекцій.
2. Закон України «Про вищу освіту» (2014).
3. Постанова Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р., № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».

Додаткова:

1. Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.02.2010 р. № 99 «Концепція організації підготовки магістрів в Україні».

2. Про затвердження Програми організації підготовки магістрів в Україні. Наказ МОН № 165 від 02.03.10 року.

3. Постанова Кабінету міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

4. Постанови Кабінету міністрів України № 787 від 27.08.2010 р. "Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста і магістра".

5. Аналіз співпраці польських та українських вищих навчальних закладів на фоні порівняння систем вищої освіти. Висновки та рекомендації [колект. моногр.] / Фондація польських ректорів; за ред. Єжи Возніцького.- Варшава: Фондація польських ректорів / Видано Науковим видавництвом Познанського університету імені А. Міцкевича, 2015. 270 с.