

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет інформаційних технологій

Кафедра технологій управління



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ»

для студентів

галузь знань 06 «Журналістика»  
спеціальність 061 «Журналістика»  
освітній рівень магістр  
освітня програма «Журналістика та медіакомунікації»  
вид дисципліни обов'язкова  
форма навчання заочна

Навчальний рік	2022/2023
Семестр	1
Кількість кредитів ECTS	3
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	екзамен

Викладач: *Латишева Тетяна Володимирівна, к.т.н., асистент кафедри технологій управління*

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 2022р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 2022р.  
(підпис, ПІБ, дата)


КИЇВ – 2022

Розробники: (Тімінський О.Г., к.т.н., доцент кафедри технологій управління;  
Латищева Тетяна Володимирівна, к.т.н., асистент кафедри технологій управління).

*Латищева*

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні кафедри технологій управління  
Завідувач кафедри технологій управління

  
Віктор МОРОЗОВ  
(підпис)

Протокол № 14 від «26» червня 2022 р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету інформаційних технологій

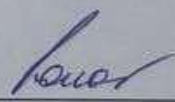
Протокол від «28» червня 2022 року № 9

Голова науково-методичної комісії  Ганна КРАСОВСЬКА

«28» червня 2022 року № 9

Схвалено науково - методичною комісією Інституту журналістики

Протокол від «29» серпня 2022 року № 1

Голова науково-методичної комісії  (Анастасія ВОЛОБУЄВА)

«29» серпня 2022 року

**1. Мета дисципліни** – сформувати системне уявлення про проекти та проектну діяльність; сформувати практичні навички підготовки проектної заявки та пошуку джерел фінансування проектів у галузі журналістики; сформувати навички самостійної роботи з першоджерелами для виявлення новітніх тенденцій управління проектами у галузі журналістики.

**2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:**

1) розуміння сутності основних об'єктів управління, їх визначення та характеристик; організаційних структур компаній; основних методологій управління проектами; ролі керівника проекту; зацікавлених сторін та команди проекту; процесів побудови проектної команди; особливостей початку проекту; особливостей комунікацій в проекті.

2) вміння працювати у команді, виконувати командні ролі, звітуватися та захищати командні розробки;

3) володіння елементарними навичками пошуку необхідної інформації для обґрунтування доцільності проектів, формування робочої групи з розробки первинного опису проекту, використання методів аналітичної обробки інформації діяльності підприємства, для якого формується проект.

**3. Анотація навчальної дисципліни:** дисципліна «Управління проектами» у галузі журналістики належить до обов'язкової компоненти освітньо-професійної програми магістрів. Вона забезпечує особистісний і професійний розвиток студента та спрямована на формування практичних навичок управління проектами у актуальних обставинах функціонування сучасних компаній, володіння головними концепціями сучасних підходів в межах процесів управління проектами, практичного застосування методів і інструментів управління проектами на рівні, який відповідав би вимогам підготовки магістрів та апробації засвоєних методів шляхом побудови плану управління проектом у власному досвіді проектної діяльності.

**4. Завдання (навчальні цілі):**

Формування знань, умінь та навичок з управління проектами у галузі журналістики з використанням сучасних моделей, методів і програмних засобів; формування психологічної готовності застосовувати отримані знання на практиці в узгодженні проектних рішень. Одержані студентами знання при вивченні даного курсу можна використовувати для виконання конкретних завдань по плануванню та бюджетуванню, моніторингу проектів, управлінню ресурсами проектів, а також при оцінюванні результатів проектної діяльності.

**Дисципліна спрямована на формування таких програмних компетентностей:**

ЗК-3.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК-7. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

ЗК-8.Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК-9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

**Фахові компетентності спеціальності (ФК):**

ФК-4.Здатність проводити дослідницьку або інноваційну діяльність у галузі соціальної комунікації.

**5. Результати навчання за дисципліною:**

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Знати базові категорії проектної діяльності, управління проектами.	лекція	Тест, 60% правильних	10%

1.2	Знати витoki та розвиток управління проєктами в світі та Україні.	лекція	відповідей, опитування, теоретичні питання на екзамені	10%
1.3	Знати підходи до управління ризиками, закупівлями, комунікацією, часом, якістю в проєкті, командою проєкту.	лекція		10%
1.4	Знати загальний зміст діяльності з управління проєктами, особливості фінансування та фандрайзингу проєктів.	лекція		10%
2.1	Вміти описувати проблему як причину ініціалізації проєкту, генерувати та порівнювати альтернативи її вирішення.	Семінарська робота № 1	Командний захист виконання завдання	До 25%
2.2	Вміти формулювати та презентувати бізнес-ідею проєкту, концепцію проєкту, конфігурацію продукту.	Семінарська робота № 2		
2.3	Вміти проводити пошук джерел фінансування проєкту.	Семінарська робота № 3, теми самостійного опрацювання		
2.4	Вміти планувати організаційну структуру проєкту, складати план управління ризиками і закупівлями в проєкті.	Семінарська робота № 4		
2.5	Вміти готувати обґрунтування проєкту і проєктну заявку, презентувати проєкт з метою отримання фінансування.	Семінарська робота № 5		
3.1	Взаємодіяти при розробці презентацій, виконання командних завдань.	Семінарські роботи	Командна робота	До 15 %
3.2	Взаємодіяти при захисті виконаної командної роботи.	Семінарські роботи		
4.	Продемонструвати розуміння особистої відповідальності за професійні та управлінські рішення чи надані пропозиції, які можуть впливати на результати проєктної діяльності.	Теми самостійного опрацювання	Захист результатів виконання самостійної роботи	До 20%

**6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання**

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Результати навчання дисципліни</b>												
	<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>1.3</b>	<b>1.4</b>	<b>2.1</b>	<b>2.2</b>	<b>2.3</b>	<b>2.4</b>	<b>2.5</b>	<b>3.1</b>	<b>3.2</b>	<b>4</b>	
ПРН-3. Писати рецензію на наукову статтю або інноваційний проєкт.	+	+	+	+		+						+	
ПРН-7. Планувати час на проведення досліджень чи розробку інноваційного проєкту.								+	+			+	
ПРН-8. Показувати проблемні питання у діяльності сучасних медіаорганізацій.		+	+	+	+							+	
ПРН- 9. Демонструвати здатність знаходити замовників на проведення дослідження чи розробку інноваційних проєктів.		+	+	+		+		+				+	
ПРН-13.Проводити опитування аудиторії в рамках планового наукового дослідження.							+			+	+	+	

## 7. Схема формування оцінки:

### 7.1. Форми оцінювання студентів.

Рівень досягнення усіх запланованих результатів навчання визначається за результатами тестування вивчення матеріалів лекцій, захисту семінарських робіт, контрольного підсумкового тестування.

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні така:

- результати навчання 1-(знання) - до 40% ;
- результати навчання 2-(вміння) - до 25% ;
- результати навчання 3-(комунікація) - до 15% ;
- результати навчання 4-(автономність) - до 20%.

### 7.2. Організація оцінювання:

По закінченні модуля проводиться контрольна робота у вигляді тесту, при цьому в тесті присутні відкриті питання, які формулюються у вигляді конкретних завдань. Студенти, які були на всіх лекціях отримують бонус – 24 бали до контрольної роботи. Крім того, під час вивчення модуля студенти виконують 5 семінарських робіт по плануванню наукового проєкту. Для студентів які упродовж семестру не досягли мінімального рубіжного рівня оцінки (60% від максимально можливої кількості балів) проводиться заключна семестрова контрольна робота, максимальна оцінка за яку не може перевищувати 40% підсумкової оцінки (до 40 балів за стобальною шкалою).

Умовою отримання позитивної результуючої оцінки за дисципліну є досягнення не менш як 60% від максимально можливої кількості балів, при цьому оцінка за результатами навчання 2.1 не може бути меншою ніж 60% від максимального рівня (не менш як 22 балів)

### Підсумкове оцінювання (у формі екзамену):

	Семестрова кількість балів	Екзамен	Підсумкова оцінка
<i>Мінімум</i>	36	24	60
<b>Максимум</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

Рекомендований мінімум для допуску до екзамену – **36** балів.

Якщо студент складе екзамен на оцінку, меншу за **24**, екзамен визнається таким, що не складено і студент направляється на повторне складання екзамену.

### Шкала відповідності оцінок:

<b>Відмінно / Excellent</b>	90-100
<b>Добре / Good</b>	75-89
<b>Задовільно / Satisfactory</b>	60-74
<b>Незадовільно / Fail</b>	0-59

## 8. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ ТА СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Назви модулів і тем	Кількість годин		
	Заочна форма		
	у тому числі		
	лек	семін./з	с/р
Тема 1. Історія розвитку проектного менеджменту. Поняття про проект та проектну діяльність.	-	-	8
Тема 2. Стандарти в галузі управління проектами. Стандарт РМВОК.	2	-	8
Тема 3. Ціннісний вимір управління проектами, поняття цінності. Стандарт Р2М.	2	-	8
Тема 4. Управління ресурсами, командою, комунікаціями в проектах. Управління залученням зацікавлених сторін в проект.	-	-	8
Тема 5. Управління закупівлями і ризиками в проекті.	-	-	8
Тема 6. Інтеграція проекту і проектного управління. Статут проекту.	-	-	8
Тема 7. Гнучка методологія управління проектом Agile. Підходи Scrum, Kanban, Lean	-	-	8
Тема 8. Знаходження фінансування для проекту. Фандрайзінг.	-	-	8
Тема 9. Підготовка обґрунтування проекту і проектної заявки. <i>Захист семінарської роботи (презентація проекту).</i>	-	2	10
<i>Захист самостійної роботи (реферат)</i>	-	-	8
<i>Підсумкова семестрова контрольна робота (тест)</i>	-	-	2
<i>Екзамен</i>	-	-	-
<b>ВСЬОГО</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>84</b>

Загальний обсяг **90 год.**<sup>1</sup>, в тому числі:

Лекцій – **4 год.**

Семінарські заняття – **2 год.**

Самостійна робота – **84 год.**

Консультації – **2 год.**

## 9. РЕКОМЕНДОВАНІ ЛІТЕРАТУРА:

### **Основна:**

1. Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка- К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2018. – 112 с.

2. Навчальний посібник: Матричне управління портфелями проектів і програм : навч. посіб. [Електронний ресурс] / Тесля Ю., Латишева Т., Єгорченков О., Хлевна Ю., Катаєва Є. –

<sup>1</sup> Загальна кількість годин, відведених на дану дисципліну згідно з навчальним планом.



М-во освіти і науки України, Черкаськ. держ. технолог. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2022. – 119 с. – Назва з титульного екрана.

3. Логачова Л.М. Управління проектами: навч. посібник для студ. ВНЗ / Л.М. Логачова, О.В. Логачова. – Суми: Університетська книга, 2014. – 207 с.

4. Управління проектами: Підручник / За заг. ред. Л. В. Ноздріної. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 432 с. - [http://www.dut.edu.ua/uploads/1\\_624\\_59464126.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/1_624_59464126.pdf).

5. Морозов В.В. Прийняття проектних рішень в управління проектами [Текст] : навчальний посібник / В. В. Морозов, Є. Д. Кузнецов. - К. : Університет економіки та права "КРОК", 2011. – 196 с

6. Чернявська О.В., Соколова А. М. Фандрайзинг. Навч. посіб. – 2-ге вид., з доопрац. та допов. – К.: Алерта, 2015. – 272 с.

7. Латишева Т.В. Матрична інформаційна технологія управління портфелями проектів і програм в проектно-виробничій діяльності підприємств / Т.В. Латишева // Вісник інженерної академії України — м. Київ. — 2017.

8. Латишева Т.В. UP\_048 – матрична інформаційна технологія управління портфелями проектів і програм в проектно-виробничій діяльності підприємств / Т.В. Латишева // Вісник інженерної академії України — м. Київ. – Вип. 1. — 2017— С. 226 — 229.

9. Єгорченков О.В., Єгорченкова Н.Ю., Частоколенко П.П. Особливості проектного управління на приладобудівному підприємстві. Вісник ЧДТУ – Черкаси. – 2016. – №2. – С. 78–84.

#### *Додаткова:*

1. Управління проектами: навчальний посібник для студентів вищих навч. закладів / Л.О. Збаразська, В.С. Рижиков, І.Ю. Єрфорт, О.Ю. Єрфорт; МОНУ. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 168 с.

2. Тарасюк Г.М. Управління проектами: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Г.М. Тарасюк. – 3-тє вид. – К.: Каравела, 2009. – 320 с.

3. Приймак В.М. Управління проектами: практикум : навчальний посібник / Приймак В.М. - Житомир: ЖДУ ім. І.Франка, 2009.– 292 с.

4. Рач, В.А. Управління проектами: практичні аспекти реалізації стратегій регіонального розвитку [Текст]: Навч. посіб. / В.А. Рач, О.В. Россошанська, О.М. Медведєва; за ред. В.А. Рача. – К.: «К.І.С.», 2010. – 276 с.

5. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) – Sixth Edition [Текст] / USA. – Project Management Institute, 2017. –756 p.

6. Individual Competence Baseline for Project, Programme & Portfolio Management [Text]; 4th Version. - International Project Management Association, 2015. - 415 p.

7. Yehorchenkov O., Yehorchenkova N., Teslia I., Kubiavka L., Latysheva T., Verenysh O. Model of Management of Resources Production in 4P– Environment of Project–Oriented Enterprise. Proceedings of the 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), September 18–21, 2019. Metz, France. P.997–1002.

8. Тесля Ю.М. Матричні інформаційні технології управління проектами Київ, КНУБА. – 2013. – 120 с.

9. Єгорченков О.В., Єгорченкова Н.Ю., Чорна Н.О. Вплив інструментів візуалізації інформації на хід реалізації проектів. Управління розвитком складних систем: Зб. наук. пр. – Київ : вид-во КНУБА. – 2014. – №19. – С. 27– 33.

#### **Інформаційні ресурси:**

1. <https://startup.network>
2. <https://www.pmi.org/>
3. <https://www.ipma.world/>
4. <https://www.kickstarter.com/>