

## **Анотація до курсу «Стажування за професійною кваліфікацією дослідника»**

Під час проходження стажування на базі наукового відділу / кафедри соціальних комунікацій магістри, що претендують на кваліфікацію молодший науковий співробітник, знайомляться зі специфікою наукової, навчальної роботи; виконують низку завдань наукового і науково-практичного напрямку; знайомляться з навчально-методичною документацією кафедри; проводять лекційне, семінарське та практичне заняття (методична розробка і планування здійснюється магістром під керівництвом наукового керівника).

Стажування передбачає комплексний підхід, що включає знайомство з роботою наукового і навчально-педагогічного колективу, знайомство з організацією роботи над науковими темами ННІЖ; розробку методології для проведення лекції, семінару, практичного заняття і безпосереднє проведення занять.

Під час проходження стажування магістр веде щоденник з результатами проведеної роботи. Загальні рекомендації щодо проходження практики затверджено ННІЖ та розміщено на сайті ННІЖ у відділі практики (доступ: <http://labs.journ.univ.kiev.ua/praktyka/zrazky-dokumentiv>)

Стажування триває 9 тижнів у 3 семестрі.

**Мета вивчення курсу:** дати магістрам практичні навички молодшого наукового співробітника зі стажуванням в науковому відділі / на кафедрі соціальних комунікацій Навчально-наукового інституту журналістики.

### **Структура курсу.**

Під час проходження практики в науковому відділі / на кафедрі соціальних комунікацій магістр повинен:

- познайомитися з процесом організації роботи підрозділу;
- познайомитися з методологією підготовки навчальної робочої програми;
- познайомитися із процесом організації наукової документації;
- познайомитися з методологією підготовки, розробки, реалізації комплексної наукової теми ННІЖ, кафедральних тем;
- підготувати методичні матеріали для проведення лекції, семінару, практичного заняття;
- провести лекцію, семінар, практичне заняття.

**Результати навчання за дисципліною.** Вивчення курсу передбачає систематизацію знань про:

- *знати основні підходи до організації роботи колективу кафедри;*
- *мати уявлення про основні форми реалізації діяльності науково відділу;*
- *розуміти підходи до ведення документообігу на кафедрі;*
- *розуміти методологію реалізації наукової теми кафедри;*

Опанування практичними аспектами курсу передбачає оптимізацію **вмінь** щодо:

- *Вміти готувати лекцію, практичне заняття, семінар*
- *Вміти використовувати інтерактивні методики для проведення навчального процесу*
  - *Презентувати результати лекції / семінару / практичного заняття в умовах дистанційного навчання*
  - *Здійснювати критичну самооцінку проведеного лекційного / семінарського / практичного заняття*

**Корисні джерела:**

1. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень. — К.: Вища шк., 1997. — 125 с.
2. Грищенко І.М., Григоренко О.М., Борисейко В.А. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. — К.: Київ. нац. торг-екон. ун-т, 2001. — 124 с.
3. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень. Навч. посіб. — К.: Професіонал, 2004. — 206 с.
4. Корольчук М.С., Психодіагностика. — К.: Вища школа, 2004. — 122 с.
5. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі. Навч. посібник — К.: Вища шк., 2003. — 116 с.