

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
Навчально-науковий інститут журналістики
Кафедра мультимедійних технологій і медіадизайну

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник директора
з навчально-виховної роботи
Віталій КОРНЄВ
«24» серпня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Основи HTML, CSS та верстки сайтів

ВР 3-2

для студентів

галузь знань 06 “Журналістика”
спеціальність 061 “Журналістика”
освітній рівень другий (магістерський)
освітня програма Цифрові медіа
вид дисципліни вибору студента

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2022/2023
Семестр	3
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	залік

Пролонговано: на 20__/20__ н. р. _____ (_____) « __ » __ 20__ р.

КИЇВ — 2022

ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
Навчально-науковий інститут журналістики
Кафедра мультимедійних технологій і медіадизайну

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник директора
з навчально-виховної роботи
_____ Віталій КОРНЄВ
« __ » _____ 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Основи HTML, CSS та верстки сайтів

для студентів

галузь знань 06 “Журналістика”
спеціальність 061 “Журналістика”
освітній рівень другий (магістерський)
освітня програма Цифрові медіа
вид дисципліни вибору студента

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2022/2023
Семестр	3
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	залік

Пролонговано: на 20__/20__ н. р. _____ (_____) « __ » ____ 20__ р.

КИЇВ — 2022

Розробник:

Сергій ШАШЕНКО, асистент кафедри мультимедійних технологій та медіадизайну

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри мультимедійних технологій і медіадизайну _____ (Вікторія ШЕВЧЕНКО)

Протокол № 13 від 3 червня 2022 р.

Схвалено науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту журналістики

Протокол №1 від 29 серпня 2022 р.

Голова науково-методичної комісії _____ (Анастасія ВОЛОБУЄВА)

29 серпня 2022 р.

1. Мета дисципліни — надати студентам комплекс навичок зі створення, дизайну, верстки, управління сайтами і проєктами в онлайн-медіа. Навчальна програма охоплює переважно технічні аспекти створення сайтів, а також втілення концепції інтернет-ресурсів, дотримуючись правил естетики та гармонії, освоєння інструментів створення, наповнення, популяризації вебсайтів.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. Знати особливості растрової і векторної графіки.
2. Вміти збирати, обробляти та поширювати інформацію в мережі.
3. Володіти навичками роботи з вебсторінками.

3. Анотація навчальної дисципліни: Дисципліна «Основи HTML, CSS та верстки сайтів» належить до циклу вибіркових дисциплін напряму підготовки 061 «Журналістика» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр». Дисципліна складається з одного змістового модуля «HTML і CSS: базові технології створення вебсторінок». Студенти навчатимуться створювати вебсторінки, освоють технології роботи з вебдокументами, зокрема наповнювати сторінки контентом, структурувати його, здійснювати розмітку структури, а також розробляти дизайн вебсторінок за допомогою комплексу візуальних властивостей елементів вебдокументів. Передбачається оволодіння навичками роботи з гіпертекстовими покликаннями. По завершенню дисципліни студент оволодіє навичками створення і втілення дизайн-концепції власних інтернет-ресурсів.

4. Завдання (навчальні цілі):

- надання студентам концептуальних знань про базові технології для створення вебсайтів — HTML і CSS;
- отримання студентами навичок створення і наповнення вебдокументів;
- отримання студентами навичок самостійно розробляти контент і структуру вебсторінок, вебсайтів;
- отримання студентами навичок самостійно розробляти дизайн вебсторінок, вебсайтів.

Дисципліна спрямована на формування наступних програмних компетентностей:

Загальні компетенції відповідно до ОПП, що реалізуються при вивченні дисципліни «Прототипування посадкових сторінок, сайтів і мобільних додатків»:

ЗК-4 Здатність використовувати іноземні мови у популяризації своєї дослідницької або інноваційної роботи.

ЗК-6 Здатність приймати обґрунтовані рішення

ЗК-7 Здатність розробляти проєкти та управляти ними

ЗК-8 Здатність виявляти ініціативу та підприємливість

Фахові компетенції відповідно до ОПП, що реалізуються при вивченні дисципліни «Прототипування посадкових сторінок, сайтів і мобільних додатків»:

ФК-4 Здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у галузі соціальних комунікацій для планування роботи цифрових медіа та досягнення стратегічних цілей з охоплення широкої аудиторії.

ФК-5 Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються при управлінні проектами у галузі цифрових медіа та при формуванні ефективних команд.

ФК-8 Здатність до планування подальшого автономного та самостійного навчання у сфері дослідницької та/або інноваційної діяльності, зважаючи на тренди цифрових медіа та розвиток мультимедійних/інтерактивних технологій.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінюванн я та пороговий критерій оцінюванн я	Відсото к у підсумк овій оцінці з дисципл іни
Код	Результат навчання			
1.1.	Знати термінологію, що використовується у вебдизайні, історію виникнення та етапи розвитку інтернет-медій, принцип роботи інтернет-редакцій.	Лекція	Письмовий тест (60% правильних відповідей)	10%
1.2	Знати правила макетування вебсторінок, синтаксис html та CSS, принципи роботи статичних та динамічних сайтів.	Лекція	Письмовий тест (60% правильних відповідей)	10%
2.1.	Вміти працювати з розміткою html та стилями CSS, створювати статичні та динамічні сайти, викладати їх у мережу	Лабораторні заняття, самостійна робота	Проектний метод	20%
2.2.	Вміти застосовувати Flexbox для верстки вебсторінок, адмініструвати та модерувати їх; створювати контент та	Лабораторні заняття, самостійна робота	Проектний метод	10%

	підбирати ілюстративний матеріал			
2.3.	Вміти популяризувати сайти, оптимізувати за вимогами SEO та проводити аналітику ресурсів	Лабораторні заняття, самостійна робота	Проектний метод	10%
3.1.	Презентувати власний проєкт.	Лабораторне заняття, самостійна робота	Проектний метод	10 %
2.4	Вміти створювати інтерактивні лонгріди	Лабораторні заняття, самостійна робота	Проектний метод	20%
4.1.	Вирішувати комплексні завдання, пов'язані із наповненням і просуванням інтернет-ресурсів.	Залік, Лабораторні заняття	Проектний метод	10%
	Разом:			100%

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код) Програмні результати навчання (назва)	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1.	4.1
ПРН-4. Використовувати іноземні мови у популяризації своєї дослідницької та/або інноваційної роботи для залучення якомога більшої аудиторії до власних проєктів, у тому числі, для залучення іноземних інвестицій для реалізації стартапів у сфері цифрових медіа.	+					+		
ПРН-6. Робити висновки про результативність досліджень у галузі цифрових медіа, враховуючи їх міждисциплінарний характер,		+				+		+

мінливість результатів та практичну значущість.								
ПРН-7. Планувати час на проведення досліджень чи розробку інноваційного проекту використовуючи сучасні гнучкі методики управління проектами у цифровому середовищі.					+			
ПРН-8. Показувати проблемні питання у діяльності сучасних медіаорганізацій, що неповною мірою або неправильно використовують мультимедійні / інтерактивні технології у цифровому середовищі.			+					
ПРН-13. Проводити опитування аудиторії в рамках планованого наукового дослідження використовуючи онлайнві інструменти та технології, автоматизовані засоби опрацювання великої кількості даних.				+				
ПРН-14. Писати статтю за результатами дослідження у галузі цифрових медіа, представляти результати дослідження широкому загалу.						+		+
ПРН-17. Робити самоаналіз у вигляді звіту про свою наукову та/або впроваджувальну діяльність у галузі цифрових медіа.							+	

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

Контроль знань здійснюється за системою ECTS, яка передбачає дворівневе оцінювання засвоєного матеріалу, зокрема **оцінювання теоретичної підготовки** — результати навчання (знання 1.1–1.2), що складає 20% від загальної оцінки й **оцінювання практичної підготовки** — результати навчання (вміння 2.1–2.4); (комунікація 3.1); (автономність та відповідальність 4.1), що складає 80% загальної оцінки.

Семестрове оцінювання:

Всі робочі матеріали та завдання, необхідні до виконання, завантажуються у Google-class. Студент має завантажити виконані роботи у терміни, зазначені для кожного завдання. Результати оцінених робіт студент отримує на свій акаунт. Підсумкова оцінка розраховується відповідно до отриманих балів.

Якщо студент не здав вчасно завдання, бал знижується.

Семестрову кількість балів формують бали, отримані студентом у процесі засвоєння матеріалу на лекційних та лабораторних заняттях та виконання самостійних робіт.

Оцінювання за формами контролю:

Теоретична підготовка студентів оцінюється на лекціях і лабораторних заняттях у вигляді опитувань та тестів.

Практична підготовка оцінюється на лабораторних заняттях у формі виконаних практичних завдань.

Семестрову кількість балів формують бали, отримані студентом у процесі засвоєння матеріалу та виконання самостійних робіт.

	ЗМ1	
	Min 48	Max 80
Комп'ютерне тестування на заняттях	3	10
Активність на лабораторних заняттях	0	2*5=10
Виконання самостійної роботи	3*15=45	3*20=60
Всього	48	80

У разі відсутності студента на семінарському занятті, розглянуті питання і завдання повинні відпрацьовуватися. Термін здачі роботи — не пізніше, ніж через два тижні з моменту оголошення завдання. За кожен день недотримання встановленого дедлайну знімається один бал.

Перелік самостійних робіт

Завдання	Бали (Max 20)
створення сайту-візитки	20
створення сайту про персону мовою html/CSS	20
створення адаптивних версій сайтів	20
Всього:	60

Критерії, за якими здійснюється оцінювання проєктів:

- відповідність поставленому завданню;
- ступінь втілення ідеї та концепції;
- дотримання технічних вимог;

- композиційно-графічне виконання.

Підсумкове оцінювання (у формі заліку):

Обов'язковим для допуску до заліку є виконання завдань самостійної роботи (студент має набрати за семестр мінімум 48 балів). Формою контролю з дисципліни є залік у вигляді тесту. На тестуванні передбачається 20 питань, кожне з яких оцінюється на 1 бал. До кожного завдання пропонується 4 варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним правильно, якщо студент обере правильний варіант відповіді. Завдання вважається виконаним неправильно, якщо:

- позначено неправильну відповідь;
- позначено два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них є правильний;
- відповідь не позначено взагалі.

На кожне тестове завдання відводиться до 1 хв.

Для студентів, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж 48, не виконали індивідуальні завдання, для одержання заліку обов'язково повинні виконати додаткові завдання, узгоджені з викладачем.

Умови допуску до підсумкового контролю:

Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Результати навчальної діяльності студентів визначаються за 100-бальною шкалою. Умовою успішності вивчення дисципліни є виконання практичних і самостійних робіт, зазначених у Google-class. У разі відсутності студента на занятті, він самостійно опрацьовує навчальний матеріал і виконує завдання, зазначені у Google-class. Дисципліна складається з 1 модулю, за який студент може набрати максимально 80 балів і мінімально – 48 балів. Якщо студент має меншу кількість балів, ніж допустимо, він має виконати додаткові завдання, узгоджені з викладачем (після виконання обов'язкових завдань у Google-class).

	Змістовий модуль 1	Залік	Підсумкова оцінка
Мінімум	48	12	60
Максимум	80	20	100

7.2 Організація оцінювання:

Оцінювання здійснюється на лабораторних заняттях відповідно до теми заняття. Графік здачі роботи — не пізніше, ніж через два тижні після оголошення завдання.

Критерії оцінювання:

Активність на лабораторних заняттях (2*5=10 балів):

2 бали – студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно та

аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст поставленого завдання, використовуючи обов'язкову та додаткову літературу.

1,5 бали – студент у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно його викладає, але може не вистачати аргументації в поясненнях, в основному розкриває зміст поставленого завдання, використовує обов'язкову літературу. Допускаються несуттєві неточності.

1 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не демонструє глибини знань, не спирається на необхідну навчальну літературу, має у відповіді суттєві неточності.

0 бал – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно та поверхово його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань. Має суттєві помилки у відповіді.

Комп'ютерне тестування на заняттях (макс. 10 балів):

На тестуванні зараховується по 1 балу за кожен правильну відповідь. Сума балів за усі тестування, які відбуваються протягом семестру, конвертується за пропорційним співвідношенням до 10 балів.

Самостійна робота (60 балів):

60–40 балів студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вірно застосовує теоретичні і практичні навички, всі завдання аргументовано підписані, студент демонструє самостійність, достовірність, якість виконання завдання, креативність мислення.

39–32 балів – студент у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, вірно застосовує теоретичні знання, але може не вистачати аргументації в поясненнях, в основному розкриває зміст поставленого завдання, демонструє самостійність виконаного завдання. Допускаються несуттєві неточності.

32–20 балів – студент не в повному обсязі виконав завдання, не демонструє глибини знань, самостійності у вирішенні поставлених завдань, не спирається на необхідну навчальну літературу, робота містить суттєві неточності.

20–0 балів – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно та поверхово його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених завдань. Має суттєві помилки в роботі. Демонструє не самостійність у виконанні завдань.

Семестрову кількість балів формують бали, отримані студентом у процесі засвоєння матеріалу та виконання самостійних робіт.

7.3 Шкала відповідності оцінок

Зараховано / Passed	60–100
Не зараховано / Fail	0–59

8. Структура навчальної дисципліни

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин		
		лекції	Лабораторні заняття	самостійна робота
Змістовий модуль 1. HTML і CSS: базові технології створення вебсторінок				
1.	Основні поняття, категорії дизайну. Тенденції розвитку вебдизайну.	4		8
2.	Розвиток інтернет-технологій та інтернет-культури. Особливості комунікації та сприйняття інформації у мережі	4		8
3.	Особливості проектування вебсередовища	4		8
4.	HTML: основні поняття, розмітка тексту, зображення, гіперпосилання	4	2	8
5.	Робота з віртуальним сервером, хостингом та доменом		2	8
6.	CSS (Каскадні таблиці стилів): синтаксис, основні властивості	4	2	8
7.	Розширені можливості CSS. Застосування Flexbox для верстки вебсторінок	4	2	8
8.	Розширені можливості CSS. Робота з елементами Figure і Figcaption		2	8
9.	Розширені можливості CSS. Особливості властивості Position		2	8
10.	Адаптивний дизайн сайтів. Розробка мобільної версії сторінки		2	8
	ВСЬОГО:	24	14	80

Загальний обсяг 120 год., в тому числі

Лекцій — 24 год.

Лабораторні — 14 год.

Самостійної роботи — 80 год.

9. Рекомендована література:

Основна:

1. Beard J. The Principles of Beautiful Web Design. SitePoint; 4th edition, 2020. 282 p.
2. Duckett J. HTML and CSS: Design and Build Websites. John Wiley & Sons; 1st edition (November 8, 2011)
3. Grant K. J. CSS in Depth. Manning, 2018. 472 p.

4. McFedries P. Web Design Playground: HTML & CSS the Interactive Way. Manning, 2019. 440 p.
5. Robbins J. Learning Web Design: A Beginner's Guide to HTML, CSS, JavaScript, and Web Graphics. O'Reilly Media; 5th edition, 2018. 808 p.
6. Yablonski J. Laws of UX: Using Psychology to Design Better Products & Services. O'Reilly Media, 2020. 152 p.
7. Роберт М. Чистий код. Фабула, 2019. 416 с.
8. Ситник О.В., Салига П.Г. Основи вебдизайну. К., Альфа-М, 2016. 256с.
9. Хіллман, К. Flash Web-дизайн для 5 версії. Досвід професіоналів. 2016. 256 с.

Додаткова:

10. Спільнота Joomla! Україна // www.joomla-ua.org
11. Мій Wordpress Українською // www.mywordpress.com.ua
12. Joomla // Wikipedia, 2007 — [http://uk.wikipedia.org/wiki/ Joomla](http://uk.wikipedia.org/wiki/Joomla)
13. Wordpress // Wikipedia, 2007 — <http://uk.wikipedia.org/wiki/ Wordpress>
14. SQL // Wikipedia, 2007 — <http://uk.wikipedia.org/wiki/ SQL>
15. CMS // Wikipedia, 2007 — <http://uk.wikipedia.org/wiki/ CMS>