

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор
(П.В. Губерський)

« 25 » квітня 2019р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЖУРНАЛІСТИКА ТА СОЦІАЛЬНА КОМУНІКАЦІЯ»

Рівень вищої освіти: перший

на здобуття освітнього ступеню бакалавра
за спеціальністю № 061 «Журналістика»
галузі знань № 06 «Журналістика»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «25» 06 2018 р.
протокол № 12

Введено в дію наказом ректора від «25»
04 2019р. за № 415-32

Київ 2019 р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензії:

Шпак Віктор Іванович, доктор історичних наук, професор Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка, віце-президент, академік-секретар Відділення масової комунікації АН ВОУ, заслужений журналіст України.

Малієнко Алла Миколаївна, відповідальний секретар Київської організації Національної спілки журналістів України, заслужений працівник культури України.

Сай-Боднар Сергій Іванович, головний редактор головної редакції маркетингу, прес-заходів і арт-проектів Українського національного інформагентства «Укрінформ», секретар Національної спілки журналістів України, заслужений журналіст України.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						
Бондар Юрій Володимирович	Завідувач кафедри соціальних комунікацій Інституту журналістики	Київський державний університет імені Т. Г. Шевченка, 1982 р. Спеціальність – «журналістика», кваліфікація – «журналіст». (диплом ІВ-І № 143228).	Кандидат політичних наук, 2011. Спеціальність 23.00.01. – політична культура та ідеологія. Тема дисертації «Становлення та еволюція національного інформаційного простору України в процесі формування демократичної політичної культури українського суспільства» (диплом ДК № 064677). Доцент кафедри видавничої справи та редагування (атестат 12ДЦ № 035632 від 04.07.2013).	12	Автор понад 120 наукових та методичних праць, у тому числі «Свобода слова: українська мірка», (2004), «Мас-медіа у термінах і визначеннях» (2005), «Поле битви – інформаційний простір» (2006), «Енциклопедія для видавця та журналіста» (у співавторстві з М.Ф. Головатим та М. І. Сенченком, 2010), «Перша інформаційна» (2016) та ін.	Наукове стажування в Українському Вільному Університеті (Мюнхен, Німеччина, січень – лютий 2017 р.).
Члени проектної групи						
Трачук Тетяна Анатоліївна	Доцент кафедри соціальних комунікацій Інституту журналістики	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут журналістики, 2001 р. Спеціальність – «журналістика», кваліфікація – «спеціаліст з журналістики, творчий працівник ЗМІ» (диплом КВ № 16042135 від 10.06.2001).	Кандидат філологічних наук, 2005 р. Спеціальність 10.01.08 – журналістика. Тема дисертації «Зародження і розвиток журналістикознавчих досліджень в Україні (кінець XIX ст. – 80-ті роки ХХст.)» (диплом ДК № 030091). Доцент кафедри соціальних комунікацій (атестат 12ДЦ № 033623 від 25.01.2013).	14 років	Автор понад 40 наукових та методичних праць, у тому числі монографії «Нарис з історії та теорії українського журналістикознавства» (у співавторстві з В.В. Різуном, 2005 р.), навчального посібника «Українське журналістикознавство: історичний аспект» (2013 р.).	Онлайн стажування «Сучасні методи викладання в сфері: менеджменту, економіки і гуманітарних наук» (Гуманітарний університет, м. Сосновець, Польща; Humanitas University in Sosnowiec; жовтень 2016–березень 2017 рр.).
Кобинець Алла Володимирівна	Доцент кафедри періодичної преси Інституту журналістики	Київський державний університет імені Т. Г. Шевченка, 1985 р. Спеціальність – «журналістика», кваліфікація «журналіст» (диплом ЛВ № 367452 від 29.96.1985).	Кандидат філологічних наук, _____. Спеціальність _____ - журналістика. Тема дисертації ««Громадська думка»/«Рада» (1905–1914рр.): утвердження національної ідеї» (диплом ДК № 035067). Доцент кафедри журналістики і соціальних комунікацій (атестат 12ДЦ № 028023 від 01.07.2011).	8 років	Автор понад 30 наукових та методичних праць, у тому числі «Громадська думка»/«Рада»: на тлі доби» (2010), «Газетно-журнальний менеджмент» (2010), «Газета – соціотворча структура й підприємство» (2011).	Фахове стажування в газеті «Вісті Центральної спілки споживчих товариств України» (2017 – 2018 рр.).

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) проекту освітнього стандарту спеціальності 061 – журналістика за рівнем бакалавр;
- 2) рекомендації Національної спілки журналістів України.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«Журналістика та соціальна комунікація»
«Journalism and Social Communication»
зі спеціальності № 061 «Журналістика»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 061 Журналістика Освітня програма: Журналістика та соціальна комунікація Level of Education: Bachelor of Journalism Specialty: 061 – Journalism Educational Programme: Journalism and Social Communication
Мова(и) навчання і оцінювання	українська, Ukrainian
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ЄКТС, 4 роки навчання
Тип програми	Освітньо-професійна
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут журналістики Taras Shevchenko National University of Kyiv, Institute of Journalism
Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	-
Наявність акредитації	Так
Цикл/рівень програми	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта: сертифікат Українського центру оцінювання якості освіти з конкурсних предметів
Форма навчання	денна, заочна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://journ.univ.kiev.ua
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Забезпечити підготовку фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі журналістики та соціальних комунікацій, сформувати здатність виконувати складні спеціалізовані завдання в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших дисциплін, характеризується невизначеністю умов щодо забезпечення ефективності комунікаційної діяльності.

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	06 Журналістика/ 061 Журналістика / Журналістика та соціальна комунікація. Теоретичний зміст предметної сфери навчання охоплює загальні знання про суспільство, види суспільної діяльності, політику, економіку, культуру, знання з теорії комунікації взагалі та масової зокрема, журналістської теорії; знання про комунікаційні технології, з історії журналістики; знання про методи й засоби журналістської діяльності, професійні стандарти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна освіта в галузі журналістики з фокусуванням на підготовці фахівця, який, розуміючи природу і закономірності соціальних комунікацій, функціональні особливості і методологію створення медійних продуктів, спроможний ефективно використовувати свої знання та вміння для задоволення суспільних потреб у інформації різного типу. Ключові слова: журналістика, соціальна комунікація, медіа, ЗМІ, ЗМК, інформація.
Особливості програми	Освоєння студентом новітніх технологій виробництва та подачі контенту з використанням найновіших електронних систем, мультимедійних засобів. Випускник має володіти основними методами, методиками й технологіями, засобами та знаряддями, що використовують у сфері практичної журналістики та соціальних комунікацій, необхідні для реалізації проектів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спеціальності «Журналістика» можуть працювати в засобах масової інформації (друкованих, електронних, інтернет-виданнях), інформаційно-аналітичних центрах, прес-службах підприємств, політичних партій, громадських організацій, на посадах журналістів, коментаторів, кореспондентів, оглядачів, фотокореспондентів, редакторів, прес-секретарів тощо.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Форми викладання: лекції, інтерактивні лекції, мультимедійні лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття. Студентоцентричне навчання, проблемно-орієнтоване навчання. Навчання на основі самостійної підготовки з використанням підручників, конспектів, мультимедійних засобів, консультацій із викладачами.

Оцінювання	Усні та письмові іспити, заліки, диференційовані заліки, захисти ознайомчої, виробничої, переддипломної практик, захист бакалаврських мінімумів (мінімальний набір практичних журналістських робіт), комплексний державний іспит, захист творчої кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність виконувати складні спеціалізовані завдання в галузі журналістики та соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов щодо забезпечення ефективності комунікаційної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК-2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</p> <p>ЗК-3. Здатність спілкуватися іноземною мовою;</p> <p>ЗК-4. Здатність опановувати знання і розуміти предметну сферу та професійну діяльність;</p> <p>ЗК-5. Здатність бути критичним і самокритичним;</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>ЗК-7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК-8. Здатність працювати в міжнародному контексті;</p> <p>ЗК-9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</p> <p>ЗК-10. Здатність до провадження безпечної діяльності;</p> <p>ЗК-11. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК-12. Здатність працювати в команді;</p> <p>ЗК-13. Здатність до міжособистісної взаємодії;</p> <p>ЗК-14. Здатність працювати автономно;</p> <p>ЗК-15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;</p> <p>ЗК-16. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність;</p> <p>ЗК-17. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК-1. Здатність застосовувати знання зі сфери журналістики та соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності;</p> <p>ФК-2. Здатність оцінювати отримані знання з погляду можливості їх застосування у професійній діяльності;</p> <p>ФК-3. Здатність організовувати й проводити професійну діяльність у сфері журналістики та</p>

	<p>соціальних комунікацій; ФК-4. Здатність формувати інформаційний контент; ФК-5. Здатність створювати інформаційний продукт та редагувати його; ФК-6. Здатність організувати й контролювати командну професійну діяльність; ФК-7. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт; ФК-8. Здатність проводити дослідження для ефективного просування медійного продукту; ФК-9. Здатність розвивати й підтримувати на якісному рівні професійну діяльність.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН-1. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт, зважаючи на положення і методи не соціальнокомунікаційних наук; ПРН-2. Використовувати державну мову в професійній діяльності; ПРН-3. Використовувати іноземну мову в професійній діяльності; ПРН-4. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту; ПРН-5. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт; ПРН-6. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел; ПРН-7. Відтворювати інформаційні та комунікаційні технології; ПРН-8. Виконувати оперативний пошук необхідних джерел інформації за межами України; ПРН-9. Складати новий план дій з огляду на зміну ситуації; ПРН-10. Дотримуватися принципів і правил безпечної діяльності; ПРН-11. Практикувати спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ПРН-12. Координувати виконання завдання із завданнями колег; ПРН-13. Практикувати ведення розмови, демонструючи уважне сприйняття розмови й точну реакцію на співбесідника; ПРН-14. Самостійно організувати спілкування на задану тему; ПРН-15. Дотримуватися інтересів, поглядів співбесідника та аудиторії; ПРН-16. Поважати різноманітність та мультикультурність;</p>

	<p>ПРН-17. Виокремлювати у виробничих ситуаціях під час виконання завдань факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань і які не вдається відтворити, що передбачає необхідність у самоосвіті та професійному удосконаленні;</p> <p>ПРН-18. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук;</p> <p>ПРН-19. Оцінювати отримані знання з погляду можливості їх застосування в професійній діяльності;</p> <p>ПРН-20. Використовувати стандарти професійної діяльності;</p> <p>ПРН-21. Генерувати інформаційний контент;</p> <p>ПРН-22. Створювати інформаційний продукт;</p> <p>ПРН-23. Координувати роботу колег;</p> <p>ПРН-24. Пропонувати створений медійний продукт;</p> <p>ПРН-25. Планувати дослідження для ефективного просування медійного продукту;</p> <p>ПРН-26. Демонструвати найкращі зразки професійної діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	До викладання окремих дисциплін передбачено залучення фахівців-практиків зі сфери журналістики.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Передбачено використання спеціального апаратно-програмного забезпечення, можливостей міжкафедральної навчальної медіалабораторії (теле і радіо студії, відеомонтажні апаратні, комп'ютерні класи), що дозволить забезпечити якісне навчання на належному технічному рівні.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	При викладанні використовуються навчальні та наукові праці у галузі історії, теорії і практики журналістики, соціальних комунікацій, матеріали на спеціалізованих порталах, ресурси із застосуванням хмарних сервісів, вебінари, презентації, мультимедійні засоби.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	У рамках звичайної національної кредитної мобільності.
Міжнародна кредитна мобільність	На загальних умовах
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За умови володіння державною мовою на рівні не нижче, ніж B1.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ/НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість	Форма
---------	-------------------------------	-----------	-------

	(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	кредитів	підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Вступ до університетських студій	2.0	залік
ОК 2.	Українська та зарубіжна культура	3.0	залік
ОК 3.	Філософія	4.0	іспит
ОК 4.	Соціально-політичні студії	2.0	залік
ОК 5.	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	3.0	залік
ОК 6.	Науковий образ світу	3.0	залік
ОК 7.	Основи екології	2.0	залік
ОК 8.	Основи журналістики	5.0	іспит
ОК 9.	Агенційна журналістика	6.0	іспит
ОК 10.	Фотожурналістика	6.0	іспит
ОК 11.	Газетно-журнальне виробництво	6.0	іспит
ОК 12.	Радіовиробництво	6.0	іспит
ОК 13.	Телевиробництво	6.0	іспит
ОК 14.	Кросмедійна журналістика	6.0	іспит
ОК 15.	Практична стилістика	4.0	іспит
ОК 16.	Професійні стандарти журналістської діяльності	3.0	іспит
ОК 17.	Історія української журналістики	3.0	іспит
ОК 18.	Історія зарубіжної журналістики	3.0	іспит
ОК 19.	Медіарегулювання	3.0	іспит
ОК 20.	Культура усного мовлення	4.0	іспит
ОК 21.	Іноземна мова	15.0	іспит
ОК 22.	Культура писемного мовлення	4.0	іспит
ОК 23.	Виробнича практика	9.0	диф. залік
Комплексна дисципліна Масова комунікація та інформація:			
ОК 24.	1.Теорія масової комунікації	2.0	іспит
ОК 25.	2.Теорія масової інформації	2.0	проміжний контроль
ОК 26.	3.Комунікативні технології	2.0	іспит
Комплексна дисципліна Журналістикознавство:			
ОК 27.	1.Теорія журналістики	2.0	іспит
ОК 28.	2.Теорія твору і тексту	2.0	залік
ОК 29.	3.Медіакритика	2.0	залік
ОК 30.	Ознайомча практика	2.0	диф. залік
ОК 31.	Переддипломна практика	6.0	диф. залік
ОК 32.	Бакалаврський мінімум (курсова робота)	2.0	диф. залік
ОК 33.	Основи наукових досліджень	3.0	залік
ОК 34.	Сучасна публіцистика	8.0	залік
ОК 35.	Постановка голосу	3.0	іспит
ОК 36.	Літературний стиль	4.0	залік
ОК 37.	Соціологія	3.0	залік
ОК 38.	Новітні медіа	3.0	залік
ОК 39.	Медіаосвіта	3.0	іспит

ОК 40.	Медіабезпека	3.0	залік
ОК 41.	Медіаметрія	3.0	іспит
ОК 42.	Журналістське розслідування	4.0	іспит
ОК 43.	Кваліфікаційна робота	6.0	
ОК 44.	Європейський творчий дискурс	4.0	залік
Загальний обсяг		177	
<i>Вибірковий блок №1 (дисципліни вибору студентів)</i>			
Спеціалізація «Інтернет-журналістика»			
ВБ 2.1.	Жанри в інтернет-медіа	6.0	іспит
ВБ 2.2.	Веб-дизайн та html-програмування	6.0	іспит
ВБ 2.3.	Балаклавський мінімум з інтернет-журналістики (курсова робота)	2.0	
Спеціалізація «Пресова журналістика»			
ВБ 2.4.	Інформаційні жанри	6.0	іспит
ВБ 2.5.	Аналітично-публіцистичні жанри	6.0	іспит
ВБ 2.6.	Бакалаврський мінімум з пресової журналістики (курсова робота)	2.0	
Спеціалізація «Радіожурналістика»			
ВБ 2.7.	Радіожанри	6.0	іспит
ВБ 2.8.	Прямоефірне радіомовлення	6.0	іспит
ВБ 2.9.	Бакалаврський мінімум з радіожурналістики (курсова робота)	2.0	
Спеціалізація «Тележурналістика»			
ВБ 2.10.	Телевізійні жанри	6.0	іспит
ВБ 2.11.	Прямоефірне телевізійне мовлення	6.0	іспит
ВБ 2.12.	Бакалаврський мінімум з тележурналістики (курсова робота)	2.0	
<i>Вибірковий блок №2 (Вибір з переліку (вибирає студент по 1 дисципліні)</i>			
ВБ 3.0.	<i>Перелік №1 Види журналістики за проблематикою</i>	4.0	іспит
ВБ 3.1.	Міжнародна журналістика	-//-	-//-
ВБ 3.2.	Освітня журналістика	-//-	-//-
ВБ 3.3.	Політична журналістика	-//-	-//-
ВБ 3.4.	Ділова журналістика	-//-	-//-
ВБ 3.5.	Правова журналістика	-//-	-//-
ВБ 3.6.	Соціальна журналістика	-//-	-//-
ВБ 3.7.	Спортивна журналістика	-//-	-//-
ВБ 3.8.	Наукова журналістика	-//-	-//-
ВБ 3.9.	Журналістика на історичну проблематику	-//-	-//-
ВБ 3.10.	Релігійна журналістика	-//-	-//-
ВБ 3.11.	Мистецька журналістика	-//-	-//-
ВБ 3.12.	Таблоїдна журналістика	-//-	-//-
Перелік №2 Спецкурси за проблематикою			
ВБ 4.0.		6.0	залік
ВБ 4.1.	Спецкурс на політичну тематику	-//-	-//-
ВБ 4.2.	Спецкурс на ділову тематику	-//-	-//-
ВБ 4.3.	Спецкурс на міжнародну тематику	-//-	-//-
ВБ 4.4.	Спецкурс на освітню тематику	-//-	-//-
ВБ 4.5.	Спецкурс на правову тематику	-//-	-//-
ВБ 4.6.	Спецкурс на соціальну тематику	-//-	-//-

ВБ 4.7.	Спецкурс на спортивну тематику	-//-	-//-
ВБ 4.8.	Спецкурс на наукову тематику	-//-	-//-
ВБ 4.9.	Спецкурс на історичну тематику	-//-	-//-
ВБ 4.10.	Спецкурс на релігійну тематику	-//-	-//-
ВБ 4.11.	Спецкурс на мистецьку тематику	-//-	-//-
ВБ 5.0.	<i>Перелік №3 Практикум із журналістики за проблематикою</i>	3.0	залік
ВБ 5.1.	Практикум із політичної журналістики	-//-	-//-
ВБ 5.2.	Практикум із ділової журналістики	-//-	-//-
ВБ 5.3.	Практикум із міжнародної журналістики	-//-	-//-
ВБ 5.4.	Практикум з освітньої журналістики	-//-	-//-
ВБ 5.5.	Практикум з правової журналістики	-//-	-//-
ВБ 5.6.	Практикум із соціальної журналістики	-//-	-//-
ВБ 5.7.	Практикум зі спортивної журналістики	-//-	-//-
ВБ 5.8.	Практикум з наукової журналістики	-//-	-//-
ВБ 5.9.	Практикум із журналістики на історичну тематику	-//-	-//-
ВБ 5.10.	Практикум з релігійної журналістики	-//-	-//-
ВБ 5.11.	Практикум з мистецької журналістики	-//-	-//-
ВБ 6.0.	<i>Перелік №4 Спецкурси за проблематикою</i>	3.0	залік
ВБ 6.1.	Історія політичної думки	-//-	-//-
ВБ 6.2.	Економіка	-//-	-//-
ВБ 6.3.	Україна у світовій політиці	-//-	-//-
ВБ 6.4.	Система освіти в Україні	-//-	-//-
ВБ 6.5.	Основи матеріального права	-//-	-//-
ВБ 6.6.	Соціальні проблеми та виклики сучасного суспільства	-//-	-//-
ВБ 6.7.	Основи фізичної культури та спорту	-//-	-//-
ВБ 6.8.	Історія науки і техніки	-//-	-//-
ВБ 6.9.	Науково-дослідна робота історика	-//-	-//-
ВБ 6.10.	Історія християнської філософії і теології	-//-	-//-
ВБ 6.11.	Мистецтво у контексті культури	-//-	-//-
ВБ 6.12.	Феномен масової культури	-//-	-//-
ВБ 7.0.	<i>Перелік №5 Спецкурси за проблематикою</i>	3.0	залік
ВБ 8.0.	<i>Перелік №6 Спецкурси за проблематикою</i>	3.0	залік
ВБ 9.0.	<i>Перелік №7 Спецкурси за проблематикою</i>	3.0	іспит
ВБ 10.0.	<i>Перелік №8 Спецкурси за проблематикою</i>	3.0	іспит
ВБ 11.0.	<i>Перелік №9 Спецкурси за проблематикою</i>	3.0	залік
ВБ 12.0.	<i>Перелік №10 Спецкурси за проблематикою</i>	3.0	залік
ВБ 13.0.	<i>Перелік №11 Спецкурси за проблематикою</i>	3.0	залік
ВБ 14.0.	<i>Перелік №12 Спецкурси з фундаментально-фахової підготовки</i>	4.0	іспит
ВБ 15.0.	<i>Перелік №13 Спецкурси з професійної підготовки</i>	4.0	іспит
ВБ 16.0.	<i>Перелік №14 Спецкурси з загальнонаукової підготовки</i>	4.0	іспит
Загальний обсяг вибірових компонент:		63	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Всього за навчальним планом: кредитів – 240, іспитів – 32, заліків – 25;

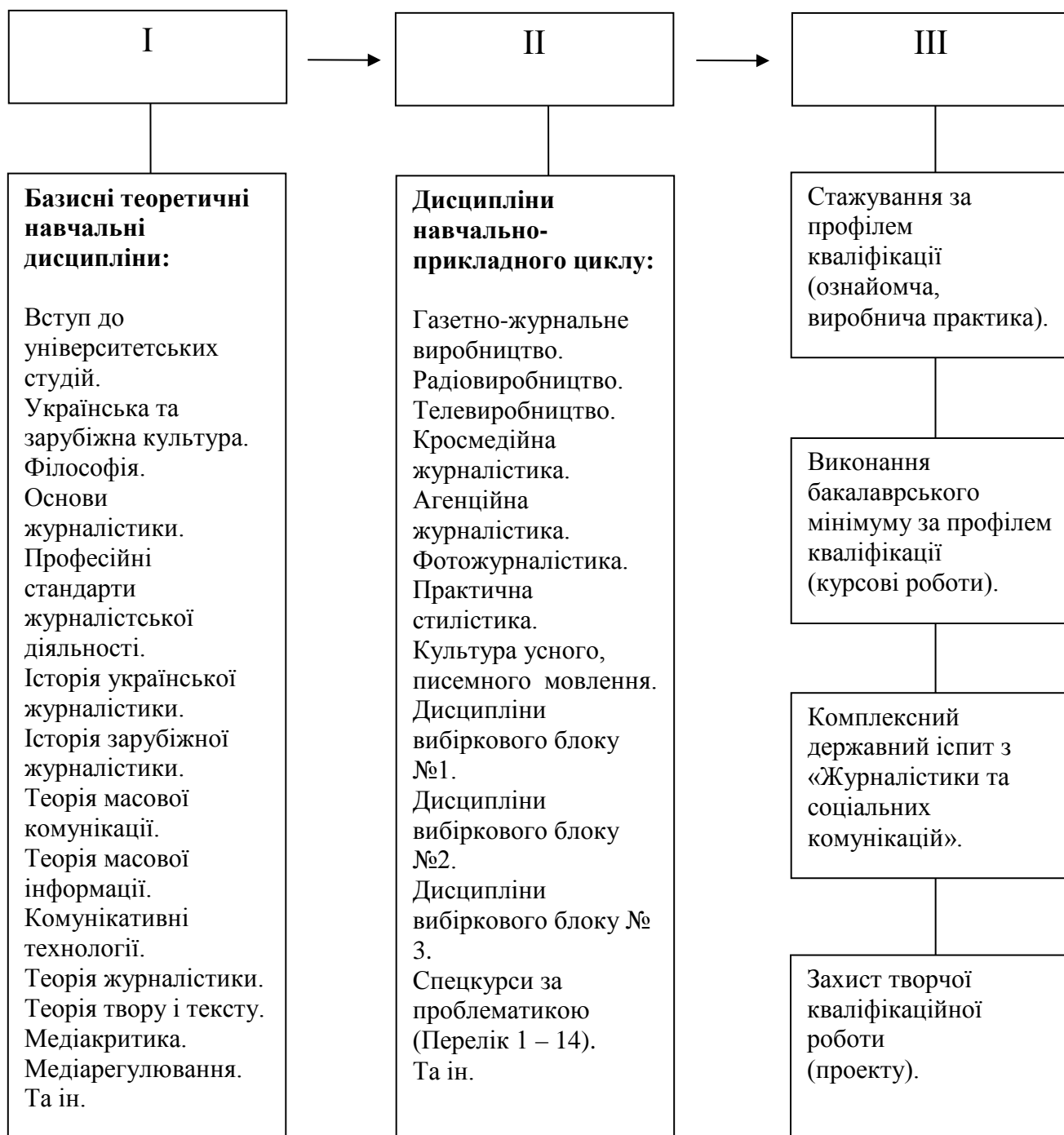
У тому числі:

обов'язкові дисципліни (з вибором ЗВО): кредитів – 177, іспитів – 24, заліків – 17;

вибір студента: кредитів – 63, іспитів – 8, заліків – 8.

--	--	--	--

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 061 «Журналістика» проводиться у формі захисту творчої кваліфікаційної роботи та комплексного державного іспиту з «Журналістики та соціальних комунікацій».

Творчою кваліфікаційною роботою є проект інформаційного продукту або ж сам продукт, виготовлений студентом індивідуально чи у складі групи (2 – 3 особи).

Інформаційними продуктами є газета, журнал, книга, брошура, буклет, дайджест, альманах, газетно-журнальні матеріали (цикл чи серія матеріалів) певного жанру (журналістське розслідування, проблемна/полемічна стаття, публіцистичний портрет, інтерв'ю, рецензія, огляд, огляд преси, проблемний/подорожній нарис тощо), фільм, телевізійна або радіопередача, теле- або радіосюжет, сайт, бази даних, електронне видання, електронні журналістські матеріали, серія фото публікацій тощо.

Проектом є концепція інформаційного продукту та його втілення (макет продукції, сценарій тощо).

Кожна творча кваліфікаційна робота повинна мати пояснювальну записку, в якій вказуються особливості запропонованого проекту чи продукту, технічні характеристики, специфікації аудиторії. На захисті кваліфікаційної роботи підтверджується опанування студентом результатів ПРН-2, ПРН-4, ПРН-6, ПРН-21, ПРН-22, ПРН-24, ПРН-26.

Впродовж навчання студент виконує також роботи бакалаврського мінімуму (курсів роботи) відповідно до професійної кваліфікації.

Комплексний державний іспит із «Журналістики та соціальних комунікацій» дозволить оцінити професійні знання та уміння випускника, його здатності до комунікації у виробничому середовищі, рівень професійної автономності та відповідальності під час виконання службових обов'язків. Іспит також дозволяє оцінити опанування студентом таких результатів: ПРН-2, ПРН-5, ПРН-11, ПРН-13, ПРН-18, ПРН-19.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44						
ЗК 1								+	+	+	+	+	+	+		+					+		+	+	+	+	+	+			+	+									+		+							
ЗК 2		+														+					+		+																						+		+	+		
ЗК 3																						+																										+		
ЗК 4	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+										+			+				
ЗК 5			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+									+	+	+		+											+	+			+			
ЗК 6		+		+		+			+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+		+	+	+		+						+	+	+	+	+	+				
ЗК 7									+	+	+	+	+	+										+			+	+			+	+		+								+	+		+	+	+			
ЗК 8									+	+	+	+	+	+								+																									+			
ЗК 9					+				+	+	+	+	+	+										+							+			+								+								
ЗК 10					+		+		+	+	+	+	+	+		+								+																			+							
ЗК 11					+				+	+	+	+	+	+	+							+		+	+																									
ЗК 12									+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+				+													+		+				
ЗК 13									+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+					+															+				
ЗК 14									+	+	+	+	+	+										+								+	+											+	+		+	+		
ЗК 15			+						+	+	+	+	+	+		+								+							+													+	+					
ЗК 16		+	+	+												+																																+		
ЗК 17	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+				+	+	+	+	+													+			+			
ФК 1				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+																	+	+					
ФК 2	+	+		+		+			+	+	+	+	+	+		+						+		+							+	+	+	+									+		+	+	+			
ФК 3		+	+		+				+	+	+	+	+	+		+					+		+	+	+	+																								
ФК 4		+							+	+	+	+	+	+	+							+		+	+																							+	+	
ФК 5							+		+	+	+	+	+	+	+						+		+																									+	+	
ФК 6					+				+	+	+	+	+	+										+																										
ФК 7					+				+	+	+	+	+	+								+		+	+	+	+																					+		
ФК 8						+																																										+		
ФК 9						+			+	+	+	+	+	+							+		+				+																						+	

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44					
ПРН 1				+		+									+		+	+									+	+															+						
ПРН 2		+							+	+	+	+	+	+	+						+		+	+					+																		+		
ПРН 3									+	+	+	+	+	+								+		+																							+	+	
ПРН 4	+								+	+	+	+	+	+		+							+	+	+	+	+																			+	+		
ПРН 5	+		+					+	+	+	+	+	+	+			+	+												+	+	+	+															+	
ПРН 6		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+										+	+	+				+	+	+	+													+	+	+	
ПРН 7									+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+			+	+	+	+												+	+		
ПРН 8				+					+	+	+	+	+	+								+		+	+	+	+	+																		+	+	+	
ПРН 9		+			+			+	+	+	+	+	+	+										+																						+		+	
ПРН 10					+		+		+	+	+	+	+	+										+							+	+														+		+	
ПРН 11					+			+	+	+	+	+	+	+										+							+	+	+	+	+	+											+	+	
ПРН 12									+	+	+	+	+	+								+		+	+						+		+	+	+	+											+		
ПРН 13			+						+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+							+															+	
ПРН 14									+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+																						+	
ПРН 15	+					+			+	+	+	+	+	+		+								+																									
ПРН 16	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+		+								+																									+
ПРН 17						+		+	+	+	+	+	+	+										+							+																+	+	
ПРН 18				+					+	+	+	+	+	+			+	+						+	+	+	+	+		+		+																	
ПРН 19	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+		+	+																	+	
ПРН 20									+	+	+	+	+	+		+																																+	+
ПРН 21									+	+	+	+	+	+	+								+	+	+						+	+	+	+														+	+
ПРН 22									+	+	+	+	+	+										+							+	+	+															+	+
ПРН 23									+	+	+	+	+	+										+																								+	
ПРН 24									+	+	+	+	+	+											+																							+	+
ПРН 25									+	+	+	+	+	+										+																								+	
ПРН 26									+	+	+	+	+	+									+	+																								+	+