

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Інститут журналістики

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник директора
з навчально-виховної роботи
проф. Корнєєв В. М
«___» _____ 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМАТИЧНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ

(право, економіка, політика, міжнародні відносини, соціальні питання, мистецтво)

для студентів

галузь знань	06 «Журналістика»
спеціальність	061 «Журналістика»
освітній рівень	перший, бакалавр
освітньо-професійна програма	<i>журналістика і соціальна комунікація, видавнича справа та медіаредагування, медіапродюсування, реклама та зв'язки з громадськістю</i>
вид дисципліни	обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2021/2022
Семестр	1-4
Кількість кредитів ECTS	12
Мова викладання	українська
Форма заключного контролю	іспит

Викладачі: **Боярська Л.В.**, к.філол.н., доцент кафедри історії журналістики; **Воронова М.Ю.**, к.філол.н, доцент кафедри періодичної преси; **Горська К.О.**, к.філол.н., доцент кафедри мультимедійних технологій та медіадизайну; **Даниленко С.І.**, д-р політ. н., доцент кафедри міжнародних медіакомунікацій та комунікативних технологій; **Зоріна О.С.**, к.філос.н.; доцент кафедри періодичної преси; **Прихода Я.В.**, к.філол.н; доцент кафедри видавничої справи та редагування; **Осецький В.Л.**, д-р екон.н, професор кафедри економічної теорії; **Шендеровський К.С.**, к.н.із соц.комун., доцент кафедри соціальних комунікацій.

Пролонговано:

(підпис, ПІБ, дата)

на 2022/2023 н.р. _____ (_____) «__» ____ 20__ р.

(підпис, ПІБ, дата)

(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2021

Розробники: **Воронова Мальвіна Юрїївна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри періодичної преси

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри періодичної преси

_____ (Приступенко Т. О.)
Протокол № 1 від «31» серпня 2021 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри історії журналістики

_____ (Сидоренко Н. М.)
Протокол № 1 від «31» серпня 2021 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри соціальних комунікацій

_____ (Бондар Ю. В.)
Протокол № 1 від «31» серпня 2021 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри мультимедійних технологій та медіадизайну

_____ (Шевченко В.Е.)
Протокол № 1 від «31» серпня 2021 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. Кафедри міжнародних медіакомунікацій та комунікативних технологій

_____ (Даниленко С.І.)
Протокол № 1 від «31» серпня 2021 р.

Схвалено науково-методичною комісією Інституту журналістики

Протокол від «31» серпня 2021 року № 1

Голова науково-методичної комісії _____ (Волобуєва А. М.)

1. Мета дисципліни:

надати комплексні теоретико-практичні знання щодо специфіки професійної галузевої журналістики у межах таких тематичних спеціалізацій: економіка, політика, право, міжнародні відносини, соціальні питання, мистецтво. Дисципліна формує загальне уявлення про те, якими методами і засобами професійна журналістика відображає політичну, правову, міжнародну соціокультурну, мистецьку реальність. Надає теоретичні знання щодо специфіки кожної тематичної спеціалізації (функції, принципи галузевої журналістики; спеціалізовані галузеві медіа та галузеві рубрики/відділи у неспеціалізованих медіа; творчо-професійні вимоги до галузевих журналістів тощо). Забезпечує елементарними практичними навичками у межах спеціалізованих професійних галузей.

2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни:

1) студент має бути готовим до сприйняття теоретико-практичної інформації різного, не уніфікованого змісту; 2) критично необхідний певний рівень мобільності і гнучкості, аби сприймати одночасно теоретико-практичну інформацію різної якості і кількості (з права та економіки; мистецтва і міжнародних відносин тощо); 3) необхідність у самоаналізі, адже є потреба у тому, щоб з'ясувати, теми, проблеми і завдання якої саме тематичної спеціалізації найбільш відповідають особистості студента (для того, аби пізніше він обрав для глибоко вивчення саме той професійний напрямок, в якому він зможе найбільш ефективно реалізуватися).

3. Анотація навчальної дисципліни.

Дисципліна «Тематична спеціалізація» надає комплекс знань і умінь щодо різних тематичних галузей професійної діяльності журналіста, сприяє тому, щоб студент мав якомога більше професійних можливостей у подальшому виборі професійної спеціалізації. Ця дисципліна створює підґрунтя для максимальної професійної мобільності студента, який, з одного боку, завдяки всім тематичним напрямкам отримує універсальність, а, з іншого боку, може протестувати себе щодо відповідності (своїх уподобань, умінь тощо) конкретній тематичній спеціалізації. Ця дисципліна також розширює інтелектуальні горизонти, формує здатність опановувати знання і розуміти предметну сферу та професійну діяльність, здатність бути критичним і самокритичним; діяти соціально відповідально та свідомо; цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність; навчатися і оволодівати сучасними знаннями. Дисципліна «Тематична спеціалізація» формує також фундаментальну здатність організувати й проводити професійну діяльність у сфері журналістики та соціальних комунікацій;

3. Завдання (навчальні цілі) дисципліни «Тематична спеціалізація»:

- 1) надати знання про поняттєвий апарат галузі (економіка, політика, право, міжнародні відносини, соціальні питання, мистецтво);
- 2) надати знання про функції та принципи галузевої журналістики (економічної, правової, політичної, міжнародної, соціальної, мистецької);
- 3) здійснити огляд спеціалізованих галузевих медіа та галузевих рубрик/відділів у неспеціалізованих медіа, а також із сучасними галузевими експертами (економіка, політика, право, міжнародні відносини, соціальні питання, мистецтво);
- 4) ознайомити із творчо-професійними вимогами щодо галузевих журналістів (економіка, політика, право, міжнародні відносини, соціальні питання, мистецтво);
- 5) навчити розрізняти якісний професійний продукт галузевої журналістики (економіка, політика, право, міжнародні відносини, соціальні питання, мистецтво);
- 6) навчити комунікувати із галузевими експертами на актуальні теми й проблеми галузі;
- 7) навчити створювати галузевий інформаційний продукт на початковому рівні (робити галузеві опитування, брати галузеві коментарі тощо).

5. Результати навчання змістовної частини дисципліни «Тематична спеціалізація»:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація 4. автономність та відповідальність)				Відсоток підсумковій оцінці дисципліни	у 3
ОК.3	Результат навчання	Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	(відсотки можуть бути змінені викладачем у відповідності до потреб та специфіки спеціалізації)	
1.1	Знати поняттєвий апарат галузі (економіка, політика, право, міжнародні відносини, соціальні питання, мистецтво).	лекція, семінар, самостійна робота	усна відповідь, тест, контрольна (на вибір викладача спеціалізації)	5	
1.2	Знати функції та принципи галузевої журналістики (економічної, правової, політичної, міжнародної, соціальної, мистецької).	лекція, семінар, самостійна робота	усна відповідь, тест, контрольна (на вибір викладача спеціалізації)	5	
1.3	Знати спеціалізовані галузеві медіа та галузеві рубрики/відділи у неспеціалізованих медіа, а також із сучасними галузевими експертами (економіка, політика, право, міжнародні відносини, соціальні питання, мистецтво).	лекція, самостійна робота	усна відповідь, тест, контрольна (на вибір викладача спеціалізації)	5	
1.4	Знати творчо-професійні вимоги щодо галузевих журналістів (економіка, політика, право, міжнародні відносини, соціальні питання, мистецтво).	лекція, самостійна робота	усна відповідь, тест, контрольна (на вибір викладача спеціалізації)	5	
2	Вміти розрізняти якісний професійний продукт галузевої журналістики (економіка, політика, право, міжнародні відносини, соціальні питання, мистецтво).	семінар, самостійна робота	усна доповідь, індивідуальна самостійна робота, інші форми (на вибір викладача спеціалізації)	20	
3	Вміти комунікувати із галузевими експертами на актуальні теми й проблеми галузі.	семінар, самостійна робота	індивідуальна самостійна робота, творча робота, портфоліо, інші форми	20	

			(на вибір викладача спеціалізації)	
4	Могти самостійно створювати галузевий інформаційний продукт початкового рівня (робити галузеві опитування, брати галузеві коментарі тощо).	Самостійна робота	індивідуальна самостійна робота	40
	<i>Разом</i>			<i>100%</i>

6. Співвідношення результатів навчання змістової частини дисципліни із програмними результатами навчання.

Результати навчання дисципліни Програмні результати навчання	1.1	1.2	1.3	1.4	2	3	4
ПНР 5 Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт	+	+	+	+	+	+	+
ПНР 6 Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел	+	+	+	+	+	+	+
ПНР 13 Практикувати ведення розмови, демонструючи уважне сприйняття розмови й точну реакцію на співбесідника					+	+	+
ПНР 16 Поважати різноманітність та мультикультурність;	+	+	+	+	+	+	+
ПНР 19 Оцінювати отримані знання з погляду можливості їх застосування в професійній діяльності.				+	+	+	+

7. Схема формування оцінки. Контроль знань студентів здійснюється за модульно-рейтинговою системою. Кожна тематична спеціалізація (економіка, політика, право, міжнародні

відносини, соціальні питання, мистецтво) є автономною і закінчуються своїми формами контролю. Впродовж опанування кожною тематичною спеціалізацією 50 % відводиться на аудиторне навчання, 50 % на самостійну роботу.

Типовий розподіл змістових модулів та схема оцінювання для всіх тематичних спеціалізацій (економіка, політика, право, міжнародні відносини, соціальні питання, мистецтво). Кожна тематична спеціалізація має два уніфіковані модулі: 1) «Поняттєвий апарат галузі (економіка, політика, право, міжнародні відносини, соціальні питання, мистецтво)»; 2) «Професійна специфіка галузевої журналістики (функції, принципи і методи галузевої журналістики; спеціалізовані галузеві медіа та галузеві рубрики у неспеціалізованих медіа; творчо-професійні вимоги до галузевих журналістів)». Кожен викладач є автономним і самостійно наповнює змістом свої модулі, визначає методику і послідовність викладання лекційного матеріалу й тематичне планування семінарських занять.

За кожен тематичну спеціальність студент максимально може набрати 100 балів (60 балів за семінарські заняття і самостійну роботу, 40 балів за іспит (або 80 балів за семінарські заняття і самостійну роботу та 20 балів за ПК (якщо тематична спеціалізація закінчується проміжним контролем)). Рекомендований мінімум для тематичних напрямків, що закінчуються іспитом – 40 балів, критично-розрахунковий мінімум – 36 балів.

Схема формування оцінки в 1 семестрі.

У першому семестрі у межах програми викладається дисципліна «Тематична спеціалізація: політика», що структурно складається з двох модулів: 1) «Поняттєвий апарат галузі»; 2) «Професійна специфіка галузевої журналістики (функції, принципи і методи галузевої журналістики; спеціалізовані галузеві медіа та галузеві рубрики у неспеціалізованих медіа; творчо-професійні вимоги до галузевих журналістів)». Підсумковий модульний контроль – **іспит**. За підсумками першого семестру студент може набрати максимально 100 балів.

Схема формування оцінки в 2 семестрі.

У другому семестрі у межах програми викладається дисципліна «Тематична спеціалізація: економіка», що структурно складається з двох модулів: 1) «Поняттєвий апарат галузі»; 2) «Професійна специфіка галузевої журналістики (функції, принципи і методи галузевої журналістики; спеціалізовані галузеві медіа та галузеві рубрики у неспеціалізованих медіа; творчо-професійні вимоги до галузевих журналістів)». Підсумковий модульний контроль – **іспит**. За підсумками першого семестру студент може набрати максимально 100 балів.

У другому семестрі у межах програми також викладається дисципліна «Тематична спеціалізація: право», що структурно складається з двох модулів: 1) «Поняттєвий апарат галузі»; 2) «Професійна специфіка галузевої журналістики (функції, принципи і методи галузевої журналістики; спеціалізовані галузеві медіа та галузеві рубрики у неспеціалізованих медіа; творчо-професійні вимоги до галузевих журналістів)». Підсумковий модульний контроль – **іспит**. За підсумками першого семестру студент може набрати максимально 100 балів.

Схема формування оцінки в 3 семестрі

У третьому семестрі у межах програми викладається дисципліна «Тематична спеціалізація: мистецтво», що структурно складається з двох модулів: 1) «Поняттєвий апарат галузі»; 2) «Професійна специфіка галузевої журналістики (функції, принципи і методи галузевої журналістики; спеціалізовані галузеві медіа та галузеві рубрики у неспеціалізованих медіа; творчо-професійні вимоги до галузевих журналістів)». Підсумковий модульний контроль – **проміжний контроль**. За підсумками першого семестру студент може набрати максимально 100 балів.

Схема формування оцінки в 4 семестрі.

У четвертому семестрі у межах програми викладається дисципліна «Тематична спеціалізація: міжнародні відносини», що структурно складається з двох модулів: 1) «Поняттєвий апарат галузі»; 2) «Професійна специфіка галузевої журналістики (функції, принципи і методи галузевої журналістики; спеціалізовані галузеві медіа та галузеві рубрики у неспеціалізованих медіа; творчо-професійні вимоги до галузевих журналістів)». Підсумковий модульний контроль – **іспит**. За підсумками першого семестру студент може набрати максимально 100 балів.

У четвертому семестрі у межах програми також викладається дисципліна «Тематична спеціалізація: соціальні питання», що структурно складається з двох модулів: 1) «Поняттєвий апарат галузі»; 2) «Професійна специфіка галузевої журналістики (функції, принципи і методи галузевої журналістики; спеціалізовані галузеві медіа та галузеві рубрики у неспеціалізованих медіа; творчо-професійні вимоги до галузевих журналістів)». Підсумковий модульний контроль – **іспит**. За підсумками першого семестру студент може набрати максимально 100 балів.

7.1.Форми оцінювання.

- семестрове оцінювання:

відбувається за такою універсальною для всіх спеціалізацій схемою: універсальний модуль №1 «Поняттєвий апарат галузі» = 30 балів, універсальний модуль №2 «Професійна специфіка галузевої журналістики...» = 30 балів. А також використовуються такі типові форми оцінювання знань і вмій під час семестрового навчання:

Роботи за період навчання	Кількість балів за період навчання	
	Min – 36 балів	Max – 60 балів
Усна відповідь і участь в дискусіях на семінарах	3x3 = 9	5x3 = 15
Опитування (тест)	1x5 = 5	1x10 = 10
Аналіз галузевої інформаційної продукції	1x10 = 10	1x15 = 15
Створення власної галузевої інформаційної продукції початкового рівня	1x12 = 12	1x25 = 20
Загальна оцінка за період навчання	36	60

Виняток становить «Тематична спеціалізація: мистецтво». Семестрове оцінювання цього напрямку відбувається за такою схемою: універсальний модуль №1 «Поняттєвий апарат галузі» = 40 балів, універсальний модуль №2 «Професійна специфіка галузевої журналістики...» = 40 балів. А також використовуються такі типові форми оцінювання знань і вмій під час семестрового навчання:

Роботи за період навчання	Кількість балів за період навчання	
	Min – 36 балів	Max – 60 балів
Усна відповідь і участь в дискусіях на семінарах	3x3 = 9	5x3 = 15
Опитування (тест)	1x9 = 9	1x20 = 20
Аналіз галузевої інформаційної продукції	1x10 = 10	1x15 = 15
Створення власної інформаційної продукції початкового рівня	1x20 = 20	1x30 = 30
Загальна оцінка за період навчання	48	80

7.2. Організація оцінювання

Кожна тематична спеціалізація містить лекції, семінарські заняття та самостійну роботу студентів. Кожна тематична спеціалізація закінчується різними формами фінального контролю знань на вибір викладачів (це можуть бути опитування і різних форматах; творчі роботи; аналіз галузевого контенту; презентації портфоліо тощо).

Оцінювання успішності знань студентів здійснюється у формі семестрового оцінювання (семінарські заняття, тести, самостійна робота, модульні роботи). Якщо студент не отримав мінімальних 36 балів, він має скласти колоквиум (чи іншу форму відпрацювання семестрового оцінювання – на вибір викладача), аби відпрацювати дисципліну та бути допущеним до складання іспиту.

Шкала відповідності оцінок:

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно з можливістю повторного складання / Fail	35-59
Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Fail	0-34

8. Структура навчальної дисципліни.

Тематичний план лекцій, семінарських занять і самостійної роботи для «Тематичних спеціалізацій: політика і соціальні питання»

№ п/п	Назва лекції	Кількість годин		
		Лекції	Семінари	Самостійна робота
<i>Змістовий модуль 1. Соціально-політичні студії: поняттєвий апарат галузі</i>				
1.	Тема 1.-3. Основні етапи розвитку соціально-політичної думки. Соціальні і політичні інститути суспільства.	6		
2.	Тема 4.-6. Суспільство у соціально-політичному дискурсі:	6		15
	Тема 7. Політика як соціальне явище. Влада і політика.	2		
	Усього	14		15
<i>Змістовий модуль 2. Професійна специфіка політичної журналістики (функції, принципи і методи політичної журналістики; спеціалізовані громадсько-політичні медіа та політичні рубрики у неспеціалізованих медіа; творчо-професійні вимоги до політичних журналістів).</i>				
1.	Тема 8.-10 Медіа як автономний суспільно-політичний інститут. Політична журналістика - політична і медійна діяльність. Медіа як гарант демократизму політичної системи та прозорості політичного процесу.	6	4	

2.	Тема 11.-12. Громадсько-політичні медіа в Україні: загальна характеристика. Професійні особливості та стандарти роботи політичного журналіста.	4	2	15
Усього		10	6	15

Загальний обсяг **60** год., в тому числі:

лекцій – **24** год.

семінарів – **6** год.

самостійної роботи – **30** год.

Тематичний план лекцій, семінарських занять і самостійної роботи для «Тематичної спеціалізації: право і економіка»

№ п/п	Назва лекції	Кількість годин		
		Лекції	Семінари	Самостійна робота
<i>Змістовий модуль 1. «Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності: поняттєвий апарат галузі»</i>				
1.	Тема 1.-3. Сутність і функції підприємництва. Основні передумови здійснення підприємницької діяльності. Види та організаційно-правові форми здійснення підприємницької діяльності	6		
2.	Тема 4.-6. Поняття, сторони та зміст трудового договору. Види трудового договору. Зміна трудового договору (переміщення, переведення, зміна істотних умов праці). Припинення трудового договору (види, підстави та порядок звільнення).	6	2	15
Усього		12	2	15
<i>Змістовий модуль 2. «Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності. Професійна специфіка економічної журналістики (функції, принципи і методи економічної журналістики; спеціалізовані економічні медіа та рубрики, що присвячені економіці, у неспеціалізованих медіа; творчо-професійні вимоги до журналістів-економістів)».</i>				
1.	Тема 7.-9. Планування підприємницької діяльності. Технологія створення власної справи. Система стратегій розвитку підприємництва. Провідні медіахолдинги України.	4	2	
2.	Тема 10.-12. Правове регулювання робочого часу, часу відпочинку, оплати праці, охорони праці у контексті роботи медіа.	8	2	15
Усього		12	4	15

Загальний обсяг **60** год., в тому числі:

лекцій – **24** год.

семінарів – **6** год.

самостійної роботи – **30** год.

Тематичний план лекцій, семінарських занять і самостійної роботи для «Тематичної спеціалізації: мистецтво»

№ п/п	Назва лекції	Кількість годин		
		Лекції	Семінари	Самостійна робота
Змістовий модуль 1. «Українська та зарубіжна культура. Поняттєвий апарат галузі»				
1.	Тема 1-3. Культура як об'єкт міждисциплінарного дослідження. Періодизація культури. Міфологія різних народів і етносів.	4		
2.	Тема 4-6. Європейська культура Середньовіччя. Відродження. Просвітництво. Романтизм. Реалізм. Модерн. Модернізм. Постмодерн.	8	2	15
	Усього	12	2	15
Змістовий модуль 2. «Українська та зарубіжна культура. Професійна специфіка мистецької журналістики (функції, принципи і методи мистецької журналістики; спеціалізовані мистецькі медіа та мистецькі рубрики у неспеціалізованих медіа; творчо-професійні вимоги до мистецьких журналістів)».				
1.	Тема 7-9. Відображення проблем сучасної культури в медіа. Мистецькі ЗМІ в Україні: загальна характеристика. Мистецька тематика й проблематика у контенті інтелектуальних і масових медіа.	6	2	
2.	Тема 10-12. Масова культура і медіа: віддзеркалення та інтерпретації. Етика й естетика мистецької журналістики. Професійні вимоги до професійного мистецького журналіста.	6	2	15
	Усього	12	4	15

Загальний обсяг **60** год., в тому числі:
лекцій – **24** год.
семінарів – **6** год.
самостійної роботи – **30** год.

Тематичний план лекцій, семінарських занять і самостійної роботи для «Тематичної спеціалізації: спорт, історія»

№ п/п	Назва лекції	Кількість годин		
		Лекції	Семінари	Самостійна робота
Змістовий модуль 1.1.-1.2 «Спортивна журналістика: поняттєвий апарат галузі»; «Спортивна журналістика: професійна специфіка (функції, принципи і методи; спеціалізовані спортивні медіа та рубрики у неспеціалізованих медіа; творчо-професійні вимоги до спортивних журналістів)»				
1.	Тема 1.-3. Спорт як соціально-політичний і культурний феномен. Різновиди змагальної діяльності у спорті. Спорт у контексті соціальної комунікації. Геополітична та іміджева місія спорту.	6		15
2.	Тема 4.-6 Творчо-професійна специфіка українських спортивних медіа. Тематика і проблематика спортивних рубрик у суспільно-інформаційних ЗМІ. Спортивні журналісти і	6	2	

	спортивні коментатори: особливості професійної діяльності.			
	Усього	12	2	15
Змістовий модуль 2.1-2.2. «Історична журналістика: поняттєвий апарат галузі»; «Історична журналістика: професійна специфіка (функції, принципи і методи історичної журналістики; спеціалізовані історичні медіа та історичні рубрики у неспеціалізованих медіа; творчо-професійні вимоги до журналістів-істориків)».				
1.	Тема 7.-9 Історична наукова думка: генезис і сучасність. Історизм як метод. Історія і теорія як фундамент прогресу.	6	2	
2.	Тема 10.-12 Медіа і збереження соціальної історичної пам'яті. Історична тематика і проблематика інтелектуальних ЗМІ. Історія, політика і культура: проблеми сучасного історичного дискурсу.	6	2	15
	Усього	12	4	15

Загальний обсяг **60** год., в тому числі:
лекцій – **24** год.
семінарів – **6** год.
самостійної роботи – **30** год.

Тематичний план лекцій, семінарських занять і самостійної роботи для «Тематичної спеціалізації: міжнародні відносини, таблоїдна журналістика»

№ п/п	Назва лекції	Кількість годин		
		Лекції	Семінари	Самостійна робота
Змістовий модуль 1.1.-1.2 «Міжнародна журналістика: поняттєвий апарат галузі»; «Міжнародна журналістика: професійна специфіка (функції, принципи і методи; спеціалізовані медіа та рубрики у неспеціалізованих медіа; творчо-професійні вимоги до спортивних журналістів)»				
1.	Тема 1.-3. Міжнародні відносини як особлива галузь знань. Міжнародні відносини у сучасних соціально-політичних практиках. Загальна класифікація й теорії міжнародних відносин.	6		15
2.	Тема 4.-6 Міжнародна журналістика: специфіка, функції, вимоги до професіоналів. Стандарти висвітлення міжнародних подій в Україні. Журналіст-міжнародник як дипломат і аналітик.	6	2	
	Усього	12	2	15
Змістовий модуль 2.1-2.2. «Таблоїдна журналістика: поняттєвий апарат галузі»; «Таблоїдна журналістика: професійна специфіка (функції, принципи і методи таблоїдної журналістики; спеціалізовані таблоїдні медіа та таблоїдні методи у неспеціалізованих медіа; творчо-професійні вимоги до журналістів таблоїдних ЗМІ)».				
1.	Тема 7.-9 Історія й теорія таблоїдної преси. Трансформація таблоїдних медіа в цифрову епоху. Світові зразки сучасних таблоїдних ЗМІ.	6	2	

2.	Тема 10.-12 Тематика й проблематика таблоїдних медіа. Методи роботи журналіста таблоїдного ЗМІ. Професійні етичні вимоги до журналістів таблоїдних медіа.	6	2	15
Усього		12	4	15

Загальний обсяг **60** год., в тому числі:

лекцій – **24** год.

семінарів – **6** год.

самостійної роботи – **30** год.

Тематичний план лекцій, семінарських занять і самостійної роботи для «Тематичної спеціалізації: освіта, наука»

№ п/п	Назва лекції	Кількість годин		
		Лекції	Семінари	Самостійна робота
<i>Змістовий модуль 1.1.-1.2 «Освітня журналістика: поняттєвий апарат галузі»; «Освітня журналістика: професійна специфіка (функції, принципи і методи; спеціалізовані освітні медіа та освітні рубрики у неспеціалізованих медіа; творчо-професійні вимоги до журналістів-освітян)</i>				
1.	Тема 1.-3. Освіта як галузь і система формування особистості. Сучасна проблематика освітнього процесу у світі й в Україні. Специфіка навчання й пізнання у цифрову епоху.	6		15
2.	Тема 4.-6 Спеціалізовані освітні медіа: загальна характеристика. Освітня тематика й проблематика у суспільно-інформаційних медіа. Професійні стандарти діяльності журналіста-освітянина.	6	2	
Усього		12	2	15
<i>Змістовий модуль 2.1-2.2. «Наукова журналістика: поняттєвий апарат галузі»; «Наукова журналістика: професійна специфіка (функції, принципи і методи наукової журналістики; спеціалізовані наукові медіа та наукові рубрики у неспеціалізованих медіа; творчо-професійні вимоги до журналістів наукових ЗМІ)».</i>				
1.	Тема 7.-9 Наука як система знань. Науковість як один із способів пізнання та відображення дійсності. Безперервність наукового досвіду людської цивілізації.	6	2	
2.	Тема 10.-12 Спеціалізовані українські наукові ЗМІ: загальна характеристика. Наукові рубрики в інтелектуальних ЗМІ: професійні стандарти. Наукова тематика в масових медіа.	6	2	15
Усього		12	4	15

Загальний обсяг **60** год., в тому числі:

лекцій – **24** год.

семінарів – **6** год.

самостійної роботи – **30** год.

Рекомендована література

Основна:

1. Антонович Дмитро. Історія української культури. Режим доступу: <http://litopys.org.ua/cultur/cult.htm>
2. Вартанов Г. І. Засоби масової інформації : Короткий словник термінів і понять / Григорій Вартанов. — К. : Грамота, 2005. — 64 с.
3. Здоровега В. Й. Теорія і методика журналістської творчості / В. Здоровега. — Л. : ПАІС, 2000. — 180 с.
4. Історія світової культури: Навч. посіб. / Керівник авт. колективу Л.Т.Левчук. — 3-тє вид., перероб. і доп. — К.: Центр учбової літератури, 2010.
5. Історія української культури. У 5 томах. — К.: Наукова думка, 2000-2009. Режим доступу:
6. <https://www.nas.gov.ua/UA/MultiVolumeBook/Pages/Default.aspx?MVVID=0000212>
7. Каптон Рене Дж. Настанови журналістам Ассошіейтед Пресс: Професійний poradник / Рене Каптон / Пер. з англ. А. Іщенко. — К. : Вид. дім «Києво-Могилянська академія». — 2005. — 125 с.
8. Кузнецова О. Д. Засоби масової комунікації: посібник / О. Д. Кузнецова; 2-е вид., перероб і доп. — Львів: ПАІС, 2005. — 200 с.
9. Лукашевич М. Соціологія : Загальний курс: Підручник/ Микола Лукашевич, Микола Туленков,; . -К.: Каравела, 2011. -407 с.
10. Лукашевич М.П., Туленков М.В. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії: Навч. пос. — К.: МАУП, 2004. — 464 с.
11. Москаленко А.З. Теорія журналістики. Навчальний посібник. - К. : Експрес-об'ява, 1998. - 336 с. [Режим електронного доступу]: <https://www.twirpx.com/file/981649/>
12. Михайлин І. Г. Основи журналістики: підручник.- Київ : Центр учбової літератури, 2011. - 496 с.
13. Рендал Д. Універсальний журналіст / Девід Рендал.- [Режим електронного доступу]: <http://media.onua.edu.ua/2014-02-11-23-28-21/rekomenduemo/navchalna-literatura/354-universalnij-zhurnalist-devid-rendal>
14. Трудове право України: підручник / За заг. ред. М.І. Іншина, В.Л. Костюка, В.П. Мельника. Вид. 2-ге, перероб. і доп. — К.: «МП «Леся»», 2016. — 448 с.
15. Правове регулювання організації праці: навчальний посібник / М.І. Іншин, А.М. Соцький, В.І. Щербина. — Харків: Диска плюс, 2013. — 448 с.
16. Підприємництво: практикум. Навчальний посібник / Мазур І.І., Богуславський О.В., Свтушевська О.В., Ігнатівич Н.І. та інші (усього 8 осіб). — К.: ВПЦ «Київський університет», 2016. — 255 с.

Додаткова для ТС (політика):

1. Вебер М. Політика як покликання і професія / М. Вебер — [Режим електронного доступу]: <http://ibib.ltd.ua/mveber-politika-kak-prizvanie.html>
2. Воронова М.Ю. Політична журналістика. Курс лекцій. Конспект. / К. : «Видавництво ЛАТ&К», 2019. — 184 с.
3. Воронова М.Ю. Преса як автономний суспільно-політичний інститут / М.Ю. Воронова // Преса в системі засобів масової комунікації : навч. посіб. /Т.О. Приступенко, М.К. Василенко, М.Ю. Воронова, О.К Глушко та ін. ; за ред.. В.В. Різуна. — К. : ТАЛКОМ, 2017. — 105-134

4. Воронова М.Ю. Політична журналістика як особливий різновид професійної діяльності / М.Ю. Воронова // Наукові записки Інституту журналістики : науковий збірник / за ред. В. В. Різуна ; КНУ імені Тараса Шевченка. — К., 2013. — Т. 50. — С. 191 — 201.
5. Воронова М.Ю. Функції, принципи, форми політичної журналістики / М.Ю. Воронова // Збірник праць Науково-дослідного інституту пресознавства. — Львів. — 2013. — Вип. 3(21). — С. 300 — 310.
6. Дуцик Д. Політична журналістика / Діана Дуцик. — К. : Вид. дім „Києво-Могилянська акад.”, 2005. — 138 с.
7. Карл Т. Шміттер Ф. Що є демократія / Т. Карл, Ф. Шміттер — [Режим електронного доступу]: <http://ibib.ltd.ua/karl-shmitter-chno-est.html>
8. Макиавеллі Н. Володар / Ніколо Макиавеллі — [Режим електронного доступу]: <http://diasporiana.org.ua/proza/1201-makiyavelli-n-volodar/>
О'Доннелл Г. Делегативна демократія / Г. О'Доннелл — [Режим електронного доступу]: <http://politzone.in.ua/index.php?id=388>
4. Платон Держава / Платон — [Режим електронного доступу]: <http://toloka.to/t51247>
5. Плутарх Порівняльні Життєписи / Плутарх — [Режим електронного доступу]: <http://www.ukrlib.com.ua/books-zl/printthebookzl.php?id=309&bookid=0&sort=0>

Додаткова для ТС (право):

Нормативні акти:

15. Конституція України від 28.06.1996 // Відомості Верховної Ради України. — 1996. — № 30. — Ст. 141.
16. Кодекс законів про працю України від 10.12.1971р. із змінами та доповненнями.
17. Господарський кодекс України: чинне законодавство із змінами та доповненнями на 2 вересня 2011 року. — К.: Алерта; ЦУЛ, 2011.
18. Податковий кодекс України //Бухгалтерія №50 (933) від 13 грудня 2010. — 322 с.
19. Про охорону праці: Закон України від 14.10.92 // Відомості Верховної Ради України. — 1992. — № 49. — Ст. 668.
20. Про колективні договори і угоди: Закон України від 01.07.93 // Відомості Верховної Ради України. — 1993. — № 36. — Ст. 361.
21. Про оплату праці: Закон України від 25.03.95 // Відомості Верховної Ради України. — 1995. — № 17. — Ст. 121.
22. Про відпустки: Закон України від 15.11.96 // Відомості Верховної Ради України. — 1997. — № 2. — Ст. 4.